**Zamierzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej luty 2025r**

****

**1. „Malujemy kolorowy świat”**

**2. „Mamy różne domy”**

**3. „Kim będę, gdy dorosnę?”**

**4. „Przedwiośnie”**

**Ad 1.**

* **Zapoznanie z techniką mieszania barw podstawowych dla uzyskania barw pochodnych (pomarańczowego, fioletowego, zielonego i brązowego).**
* **Rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji. Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków.**
* **Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zapoznanie ze zjawiskiem powstawania tęczy.**
* **Utrwalenie znajomości nazw kolorów, rozwijanie wyobraźni.**
* **Zapoznanie z reprodukcjami znanych obrazów. Rozwijanie zainteresowań malarstwem.**
* **Kształtowanie umiejętności opisywania, co przedstawia dany obraz, i określania jego nastroju.**
* **Stwarzanie okazji do wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką.**
* **Rozwijanie zainteresowania muzyką poważną. Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.**
* **Zdobywanie doświadczeń plastycznych – zapoznanie z nową techniką plastyczną.**
* **Ćwiczenie precyzyjnych ruchów palców dłoni.**

**Ad.2.**

* **Zapoznanie z architekturą najbliższego otoczenia.**
* **Kształtowanie nawyku dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.**
* **Rozwijanie umiejętności malowania linii poziomych, pionowych i skośnych.**
* **Rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek.**
* **Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania domów i ich mieszkańców.**
* **Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe.**
* **Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na temat przygód bohatera opowiadania ze wskazaniem przyczyn i skutków występujących zdarzeń.**
* **Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.**
* **Organizowanie sytuacji umożliwiających formułowanie ocen i wyciągania wniosków. Kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji w grupie.**
* **Doskonalenie koordynacji wzrokowo­-ruchowej.**
* **Zapoznanie z pojęciem osi symetrii. Kształtowanie umiejętności dostrzegania symetrii.**

Ad.3

* Wzbogacanie zasobu słownictwa o nazwy zawodów. Poszerzanie wiedzy na temat różnych zawodów oraz zajęć wykonywanych przez dorosłych.
* Uświadomienie znaczenia pracy w konkretnych zawodach.
* Zapoznanie z zawodami wykonywanymi przez osoby w najbliższym środowisku – przedszkolu.
* Kształtowanie umiejętności dłuższego skupiania się na wykonywanej czynności.
* Zapoznanie z rolami społecznymi, jakie pełnią policjanci i strażacy. Uświadomienie dzieciom, że wszystkie zawody są jednakowo ważne i wszystkie wzajemnie się uzupełniają.
* Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na temat treści opowiadania.
* Doskonalenie umiejętności wychwytywania powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich.
* Rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej.
* Zapoznanie z wybranymi gatunkami dinozaurów. Wzbogacanie zasobu słownictwa dzieci.
* Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej.
* Doskonalenie motoryki małej.

**Ad. 4**

* **Poznawanie pierwszych zwiastunów wiosny.**
* **Zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów.**
* **Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego opowiadania.**
* **Utrwalenie nazw pór roku.**
* **Utrwalenie zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola – rozumienie konieczności przestrzegania umów.**
* **Rozwijanie sprawności grafomotorycznej.**
* **Rozwijanie sprawności ogólnorozwojowej.**
* **Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.**
* **Wdrażanie do spokojnego oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi.**
* **Doskonalenie poczucia rytmu. Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.**
* **Rozwijanie zainteresowania muzyką poważną.**
* **Kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 5. Używanie pojęć: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”.**
* **Doskonalenie logicznego myślenia i spostrzegawczości.**
* **Doskonalenie umiejętności malowania. Rozwijanie inwencji twórczej.**
* **Poznanie nowej techniki – malowanie na tkaninie.**