

## GRUPA I „PUCHATKI”

### Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Luty 2025 r.

#### Zabawy zimowe

- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami
- obdarzanie uwagą innych osób
- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- współdzielenie w zabawie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie reguł i zasad gier i zabaw
- łączenie przedmiotów w pary, doskonalenie umiejętności przeliczania
- poznanie różnych rodzajów termometrów, dokonywanie pomiarów temperatury
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące treści
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów
- tworzenie prac plastycznych
- słuchanie utworów muzyki klasycznej
- odczytywanie symboli



#### Każdy zawód jest ważny

- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych z różnymi rekwizytami
- wyrażanie pozytywnych emocji i satysfakcji z wytworów własnej pracy
- wczuwanie się w uczucia bohaterów literackich;
- stosowanie się do zasad zabawy;
- odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do różnych grup;
- poznawanie wybranych zawodów i związanych z nimi czynności;
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanego tekstu;
- poznanie numeru alarmowego;
- zapoznanie z pieniędzmi (monetami i banknotami);
- uczestniczenie w eksperymencie;
- granie na instrumentach perkusyjnych;



#### Wisła - polska rzeka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych;
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- cierpliwe czekanie na swoją kolej, panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, obdarzanie uwagą innych osób;



- odczuwanie przynależności do swojego narodu;
- posługiwanie się imieniem, nazwiskiem;
- doskonalenie percepcji wzorkowej i słuchowej;
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści,
- rozpoznawanie i nazywanie polskich symboli narodowych, poznanie Wisły jako największej rzeki w Polsce;
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych
- tworzenie prac plastycznych, zagospodarowywanie wyznaczonej przestrzeni;
- przeprowadzanie prostych eksperymentów, rozwiązywanie zagadek;
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.

### *Sztuka wokół nas*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania;
- rozumienie potrzeby odpoczynku;
- cierpliwe czekanie na swoją kolej, godzenie się z porażką;
- wypowiedzanie się na temat swoich odczuć w kontakcie ze sztuką;
- współdziałanie w zabawie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- rozbudzanie zainteresowania sztuką, poznanie znaczenia słów „portret”, „rzeźba”;
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, eksperymentowanie z kolorami;
- rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej;
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów, klasyfikowanie ze względu na kolor i długość;
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych;
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści.

