

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## GRUPY II „KANGURKI” - LUTY 2025r.

### Tematy kompleksowe:

1. Zimowe zabawy
2. Eksperymentujemy
3. Wisła – polska rzeka
4. Sztuka wokół nas

### Zimowe zabawy

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych,
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej,
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- respektowanie reguł i zasad gier,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- poznanie różnych rodzajów termometrów,
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące treści,
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów,
- tworzenie prac plastycznych,
- słuchanie utworów muzyki klasycznej,
- odczytywanie symboli.



### Eksperymentujemy

- poznanie właściwości wody,
- rozbudzenie ciekawości badawczej,
- wypowiedzianie się na temat przeprowadzonych obserwacji,
- pogłębianie doświadczeń plastycznych,
- poznanie techniki malowania „mokre na mokrym”,
- poznanie różnych stanów skupienia wody,
- poznanie właściwości lodu i pary wodnej,
- poznanie sposobów barwienia wody i mieszania kolorów farb rozpuszczalnych w wodzie,
- poznanie właściwości gąbki kąpielowej,
- poznanie działania magnesu.



### Wisła – polska rzeka

- uczestniczenie w zabawach naśladowczych,
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców,
- współdziałanie w zabawie,
- odczuwanie przynależności do swojego narodu,
- posługiwanie się imieniem, nazwiskiem oraz adresem,
- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- uczenie się na pamięć rymowanek i wierszy,
- rozpoznawanie i nazywanie polskich symboli narodowych,
- poznanie Wisły jako największej rzeki w Polsce,
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych,
- tworzenie prac plastycznych,
- przeprowadzanie prostych eksperymentów,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.



### Sztuka wokół nas

- rozumienie potrzeby odpoczynku,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej,
- rozbudzenie zainteresowania sztuką, poznanie znaczenia słów „portret”, „rzeźba”,
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- eksperymentowanie z kolorami,
- rozwijanie percepcji wzrokowej,
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów,
- klasyfikowanie elementów ze względu na kolor i długość,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych.

