

TEMATY I ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

6-LATKI
MARZEC 2025



Tematy kompleksowe:

1. Ziemia – błękitna planeta

2. Dookoła świata

3. Wiosna w parku i w ogrodzie

4. Wyprawa w Kosmos

Ad 1.

- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne;
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela;
- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sędziami, nieocenianie innych po pozorach;
- budowanie systemu wartości dziecka – tolerancja, empatia, szacunek, uznanie;
- rozbudzenie ciekawości i zainteresowania otaczającym światem;
- odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych;
- poznanie litery „g”, „G”;
- zdobywanie doświadczeń sprzyjających porównywaniu czasu wykonanych czynności, obserwacja ruchu wskazówek zegara;

Ad 2.

- rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania jako przygotowania do czynności złożonych: czytania i pisanie;
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania);
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć;
- kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacji „przegranej” oraz okazywania radości z wygranej swojej i innych;
- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o nazwy kontynentów, państw, stolic
- poznawanie kontynentów oraz państw;
- poznanie litery „ł”, „Ł”;
- ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci wzorów poznanych liter
- wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretach (z wykorzystaniem liczmanów);

Ad 3.

- wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
- wyrabianie sprawności i dokładności w wykonywaniu różnorodnych poleceń, w tym ćwiczeń gimnastycznych, gier i

zabaw ruchowych

- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania
- wdrażanie do uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń, czekania na swoją kolej
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i zadań)
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji i eksperymentowanie
- uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody wiosną
- uświadamianie różnorodności i współzależności organizmów w świecie przyrody oraz podstawowych praw rządzących światem
- określanie charakterystycznych dla wiosny zmian w przyrodzie i otoczeniu,
- wdrażanie do umiejętności zakładania hodowli roślin jadalnych i ozdobnych, obserwowania wzrostu roślin od nasienia
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji – nazywanie, rozróżnianie i klasyfikowanie figur geometrycznych według cech
- rozwijanie sprawności: dodawania i odejmowania w zakresie 10, porównywania, układania prostych działań matematycznych z użyciem znaków: „+”, „-”, „=”

Ad 4.

- podejmowanie rywalizacji w sporcie, w tym rywalizacji z samym sobą/z samą sobą;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji;
- wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym;
- wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej;
- wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami;
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „f”, „F”;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach);
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10;