**GRUPA VI - Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej - KWIECIEŃ 2025**

**I. Jedziemy na wieś. (31 III - 4 IV 2025)**

* Kształtowanie rozumienia aspektu kardynalnego i porządkowego liczby **10**. Zapoznanie z graficznym zapisem liczby **10**.
* Nauka na pamięć wiersza – wyliczanki „Dziwny pies” D. Wawiłow.
* Doskonalenie słuchu fonematycznego, umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów.
* Ćwiczenie sprawności manualnej. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych, wzmacnianie obręczy barkowej, mięśni brzucha i nóg.
* Zapoznanie dzieci ze środowiskiem miejskim i wiejskim. Poszerzenie wiedzy nt. zwierząt gospodarskich, pracy na wsi.
* Rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania dotyczące ilustracji.
* Doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego i oddechowego.
* Kształtowanie rozumienia pojęć dotyczących pieniędzy. Zapoznanie z zasadami obowiązującymi podczas wykonywania zakupów. Wdrażanie nawyku stosowania form grzecznościowych. Wzbogacenie słownictwa o wyrażenia związane z zakupami.
* Zapoznanie z tradycyjnymi zabawami ze śpiewem typu „Uciekaj myszko do dziury”, „Poszło dziewczę po ziele”, „Chodzi lisek koło drogi”. Rozwijanie zainteresowania polską kulturą ludową. Kształcenie sprawności i koordynacji ruchowej. Integracja grupy. Doskonalenie poczucia rytmu.
* Kształcenie orientacji w przestrzeni.

**II. Ziemia krąży w kosmosie. (7-11 IV 2025)**

* Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zainteresowania nauką. Poznanie funkcji globusa i kompasu. Poszerzenie słownictwa o słowa związane z kosmosem.
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu. Rozwijanie mowy dzieci. Przygotowanie do nauki czytania. Uwrażliwienie słuchu fonematycznego.
* Wykonanie kukiełek – Ufoludków: rozbudzenie kreatywności, poczucia humoru, doskonalenie motoryki małej, wzmacnianie wiary w siebie.
* Kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości.
* Uwrażliwienie na sygnał dźwiękowy.
* Dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, dni tygodnia, miesięcy, pór roku; nazywanie kolejno pór roku, miesięcy, dni tygodnia, utrwalenie liczebników porządkowych (1-10), liczenie elementów ułożonych w szeregu zaczynając od lewej strony.
* Granie w gry planszowe: rozwijanie wyobraźni i umiejętności grania zgodnie z ustalonymi zasadami, kształtowanie umiejętności emocjonalno-społecznych, czerpanie radości ze wspólnej zabawy z rówieśnikami, ćwiczenie umiejętności odszyfrowywania informacji z planszy i liczenia do 6.
* Rozwijanie sprawności fizycznej, zwłaszcza mięśni stóp i nóg.

**III. Wielkanoc. (14-18 IV 2025)**

* Wyjaśnienie pojęcia *tradycja* i znaczenia podtrzymywania różnych zwyczajów związanych ze Świętami Wielkanocnymi; zapoznanie ze sztuką ludową zdobienia jajek na Wielkanoc różnymi technikami (obejrzenie filmu edukacyjnego); kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi na podstawie ilustracji.
* Rozwijanie kultury osobistej dzieci – uświadomienie wagi eleganckiego stroju podczas Świąt, składania życzeń świątecznych, odświętnego nakrycia stołu i kulturalnego zachowania przy nim.
* Utrwalenie zasad kulturalnego zachowania podczas oglądania przedstawienia teatralnego oraz po jego zakończeniu.
* Określanie wysokości bez przyborów pomiarowych. Kształtowanie rozumienia pomiaru długości.
* Segregowanie przedmiotów (jajek małych, średnich, dużych w kilku kolorach) wg jednej lub dwóch cech, tworzenie zbiorów, przeliczanie elementów, porównywanie wielkości jajek.
* Rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, usprawnianie dłoni, rozwijanie wyobraźni.
* Doskonalenie pamięci muzycznej, słownej, poczucia rytmu.
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich. Poznawanie tradycji ludowych – wydmuszek. Ćwiczenie małej motoryki. Usprawnianie narządów artykulacyjnych.

**IV. Dbamy o naszą planetę. (21-25 IV 2025)**

* Kształtowanie zachowań proekologicznych na miarę możliwości dzieci, przypomnienie zasad szanowania przyrody (m.in. nie zrywanie liści, nie łamanie gałązek, nie wyrywanie trawy, wyrzucanie śmieci do kosza, nie straszenie ptaków), zachęcanie do oszczędzania prądu, wody, kartek papieru, segregacji śmieci, tworzenia prac plastyczno-technicznych, zabawek z materiałów wtórnych, szanowania fauny i fory i doceniania piękna przyrody.
* Wdrażanie do kulturalnego i zgodnego z zasadami bezpieczeństwa zachowania podczas wycieczki autokarowej do Teatru Ekologicznego Bohema House na spektakl „Piraci z Plastiklandu. Sekrety głębin”.
* Dostarczenie dzieciom niezapomnianych przeżyć związanych z oglądaniem przedstawienia, akrobacji, strojów, scenografii, słuchaniem muzyki i śpiewu w wykonaniu artystów; zwrócenie uwagi na problem zanieczyszczenia planety i związanych z tym skutków.
* **S**potkanie z autorką książek dla dzieci, p. Moniką Kamińską – rozwijanie zainteresowań czytelniczych, traktowania książek jako źródła relaksu i zdobywania wiedzy, poznanie etapów powstawania książki, zasad poszanowania książek, wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas wizyty gościa w przedszkolu.
* Wzbogacenie słownictwa dzieci o pojęcia związane z nazewnictwem pieniędzy. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania cyfr oznaczających nominały monet.
* Kształtowanie umiejętności społecznych. Wdrażanie dzieci do wspólnego, zgodnego działania w zespole.
* Zachęcanie dzieci do prowadzenia obserwacji przyrodniczych.
* Rozwijanie sprawności ruchowej, szczególnie równowagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

**V. Nasza ojczyzna. (28 IV – 2 V 2025)**

* Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem dłuższych tekstów literackich – legend polskich i wypowiadania się na podstawie wysłuchanego utworu literackiego, wyciągania wniosków, oceny postępowania bohaterów, kształtowanie moralności, wartości wyższych, rozwijanie zainteresowania czytelnictwem, relaksacja, budowanie poczucia tożsamości narodowej, odkrywania korzeni państwa polskiego, miłości do ojczyzny; zaszczepienie szacunku do kultury i historii Polski, utrwalenie wiedzy nt. symboli narodowych oraz najważniejszych informacji o Polsce i jej stolicy, Warszawie; doskonalenie umiejętności pozytywnego wypowiadania się na temat swojego kraju, dostrzegania piękna polskich krajobrazów, zabytków.
* Wdrażanie do godnego obchodzenia święta uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dnia Flagi Polski.
* Utrwalenie znajomości zasad kulturalnego zachowania się np. w sklepie z pamiątkami, podczas podróży pociągiem, w muzeum.
* Czerpanie pozytywnych wzorców zachowania bohaterów poznanych legend.
* Kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji.
* Rozbudzanie inwencji twórczej, pomysłowości i umiejętności manualnych podczas budowania zamków z różnych rodzajów klocków i piasku oraz tworzenia ilustracji do wysłuchanych legend; zwracanie uwagi na prawidłowy chwyt kredki.
* Kształtowanie orientacji w schemacie ciała, w przestrzeni, na kartce papieru.
* Rozwijanie słuchu fonemowego.
* Budowanie poczucia przynależności do grupy, integracja dzieci, rozwijanie umiejętności współpracy i czerpania radości ze wspólnej zabawy.

*Katarzyna Maślanka i Katarzyna Kołomańska*