

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUPY II „KANGURKI” - KWIECIEŃ 2025r.

Tematy kompleksowe:

1. „Na wsi”
2. „Książki i książeczki”
3. „Wielkanocne tradycje”
4. „Dbamy o środowisko”
5. „Święta majowe”



„Na wsi”

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- ćwiczenie sprawności manualnej,
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych,
- współdziałanie w zabawie,
- obdarzanie uwagą innych osób,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- rozwiązywanie zagadek,
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt mieszkających na wsi,
- rozwijanie orientacji w przestrzeni i na kartce,
- odczytywanie zakodowanych informacji,
- prowadzenie obserwacji.

„Wielkanocne tradycje”

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- rozwijanie sprawności dłoni i palców,
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami,
- respektowanie zasad podczas gier i zabaw,
- poszerzenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi,
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywanie liczebności zbiorów,
- poznanie budowy jaja kurzego,
- przeprowadzanie prostych eksperymentów z jajkami,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych utworów literackich,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych,
- rozwijanie orientacji w przestrzeni,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.

„Święta majowe”

- ćwiczenie sprawności ręki w czasie rysowania, malowania, wykonywania czynności precyzyjnych,
- rozbudzanie zainteresowania postaciami historycznymi,
- kształtowanie świadomości narodowej, poczucia przynależności do narodu i kraju, w którym żyjemy,
- wdrażanie do obdarzania uwagą innych osób, uważne słuchanie wypowiedzi innych,
- kształtowanie postawy patriotycznej,
- zapoznanie poprzez literaturę z symbolami narodowymi i treściami patriotycznymi,
- utrwalanie umiejętności rozpoznawania prawej i lewej strony, rozróżniania kierunków w przestrzeni,
- stwarzanie okazji do przeliczania na konkretach w sytuacjach zadaniowych,
- uczestniczenie w zabawach umożliwiających poznanie prostych zwrotów w języku angielskim,
- umożliwienie wyrażania siebie i swojego sposobu widzenia świata w ruchu, pieśni, tańcu i wytworach plastycznych.

„Książki i książeczki”

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych,
- przedstawianie i odczytywanie emocji prezentowanych za pomocą mimiki,
- wdrażanie do radzenia sobie z trudnymi emocjami związanymi z porażką,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- poszerzanie wiadomości na temat książek,
- stwarzanie okazji do rozwijania słownictwa, formułowania dłuższych wypowiedzi, odpowiadania na pytania,
- segregowanie i kategoryzowanie ze względu na podaną cechę,
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach,
- nabywanie umiejętności przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną,
- zachęcanie do uważnego słuchania utworów literackich.

„Dbamy o środowisko”

- doskonalenie sprawności dłoni oraz palców podczas zabaw manipulacyjnych, porządkowych i plastycznych,
- rozumienie potrzeby ochrony środowiska naturalnego,
- stwarzanie okazji do zgodnego współdziałania z innymi,
- respektowanie reguł i zasad gier oraz zabaw,
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego,
- zdobywanie wiadomości na temat ekologii,
- nabywanie umiejętności prawidłowego segregowania odpadów,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności zbiorów,
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów,
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści,
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiałów pochodzenia naturalnego.

*Zdrowych i Wesółych
Świąt Wielkanocnych!
Radosnego Alleluja!*

