

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUPY II „KANGURKI” - MARZEC 2025r.

Tematy kompleksowe:

1. Dbamy o zdrowie
2. Jak dawniej było?
3. Pierwsze oznaki wiosny
4. Morski świat



Dbamy o zdrowie

- doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania,
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- rozwijanie motoryki małej podczas zabaw i zajęć,
- kształtowanie motoryki dużej w trakcie aktywności ruchowej,
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw,
- przestrzeganie reguł zabaw,
- poznawanie podstawowych zasad zdrowego trybu życia,
- rozpoznawanie i odtwarzanie rytmów matematycznych,
- nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody,
- porównywanie długości elementów,
- nauka rymowanek na pamięć,
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych i wspólnym śpiewie.



Jak dawniej było?

- nazywanie własnych emocji,
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw,
- doskonalenie umiejętności przedstawiania się i stosowania zwrotów grzecznościowych,
- wdrażanie do obdarzania innych uwagą,
- analizowanie i opisywanie ilustracji,
- zdobywanie wiedzy na temat urządzeń elektrycznych,
- słuchanie opowiadań i wypowiadanie się na temat ich treści,
- odczytywanie znaczenia symboli,
- przeliczanie na konkretach,
- poznawanie faktów dotyczących życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki,
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych według własnego pomysłu i według instrukcji,
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych.



Pierwsze oznaki wiosny

- doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej w zabawie,
- czerpanie radości z obcowania z przyrodą,
- poznanie charakterystycznych cech wiosny,
- rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt,
- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu,
- słuchanie tekstów literackich i wypowiadanie się na ich temat,
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii,
- doskonalenie umiejętności przeliczania.



Morski świat

- wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany,
- porozumiewanie się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych,
- przestrzeganie ustalonych reguł,
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską,
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań,
- wypowiadanie się na podany temat,
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej,
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii,
- przeliczanie na konkretach,
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych.

