

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## GRUPY II „KANGURKI” - MAJ 2025r.



### Tematy kompleksowe:

1. „Tydzień Europejski”
2. „Wiosna w pełni ”
3. „Zagraniczne podróże”
4. „Rodzinna fotografia”

### „Tydzień Europejski”

- budzenie szacunku i przywiązania do symboli narodowych - przypomnienie barw flagi i godła państwowego,
- poznanie kultury, ciekawostek i świątecznych tradycji Niemiec,
- poszerzenie wiadomości o tradycji, kulturze i życiu ludzi we Francji, Włoszech i Hiszpanii,
- rozbudzanie zainteresowania życiem, kulturą i językiem wybranych narodów,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, kształtowanie umiejętności manualnych podczas zabaw plastycznych,
- zapoznanie z różnymi środkami transportu,
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,
- poszerzenie wiedzy na temat krajów Unii Europejskiej.



### „Zagraniczne podróże”

- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego,
- wdrażanie do wytrwałości w doprowadzaniu rozpoczętych zadań do końca,
- nabywanie umiejętności przedstawiania się (imię, nazwisko, adres),
- wdrażanie do obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- zapoznanie z różnymi środkami transportu,
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania elementów według wybranej i podanej kategorii,
- ćwiczenie umiejętności określania relacji przestrzennych i kolorów,
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy, odpowiadania na pytania,
- wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania utworów literackich,
- uczestniczenie w zabawach umuzykalniających i doskonalących umiejętności wokalne.

### „Wiosna w pełni ”

- odczuwanie poczucia dumy z wytworów swojej pracy,
- zachęcanie do przełamywania lęku przed spożywaniem nowych produktów,
- stwarzanie okazji do poznawania i podziwiania najbliższego otoczenia,
- wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych,
- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu, założenie i pielęgnacja uprawy,
- uważne słuchanie utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstów,
- poznanie kwiatów i owadów łąkowych,
- doskonalenie umiejętności matematycznych.



### „Rodzinna fotografia”

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu,
- kształtowanie umiejętności manualnych podczas zabaw plastycznych i graficznych,
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej,
- wypowiedzanie się na temat członków rodziny, podawanie ich imion,
- recytowanie wierszy z pamięci,
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- wykonywanie prac według instrukcji obrazkowych i słownych,
- doskonalenie umiejętności wokalnych.

