### **TEMATY I ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE gr. X „Tygryski” - KWIECIEŃ 2025**



**Tematy kompleksowe:**

1. **„Obserwujemy przyrodę”**
2. **„Jak mądrze korzystać z technologii?”**
3. **„Wielkanoc”**
4. **„Mali odkrywcy”**

**Ad 1.**

• kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych

• doskonalenie małej motoryki

• budowanie uczucia więzi z przyrodą

• budowanie atmosfery sprzyjającej zgodnej zabawie – przypomnienie kodeksu grupowego

• dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, dostrzeganie piękna pogody w każdej aurze

• wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych ludzi

• wyrażanie swoich emocji w społecznie akceptowany sposób

• wdrażanie do planowania i prowadzenia obserwacji przyrodniczych

• rozwijanie myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania, formułowania myśli w formie zdania

• rozwijanie umiejętności kodowania informacji za pomocą symboli lub obrazków

• utrwalanie umiejętności przeliczania, porównywania, rachowania w zakresie 10

• rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter

• rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów obrazkowo-literowych

• doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i z pamięci wzorów poznanych liter – ćwiczenia grafomotoryczne

**Ad 2.**  • wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju • rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne • inicjowanie zabaw konstrukcyjnych • kształtowanie poczucia odpowiedzialności i samokontroli w korzystaniu z urządzeń multimedialnych • rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką – filmem • wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw • poznawanie techniki stworzonej przez człowieka ułatwiającej mu życie • przygotowanie do bezpiecznego korzystania z multimediów • wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania • rozumienie znaczenia nowoczesnych technologii, zwrócenie uwagi na ich wartości i zagrożenia • wyrażanie ekspresji twórczej podczas organizowania programów telewizyjnych i redagowania gazetki przedszkolaka • rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter • rozwijanie umiejętności czytania globalnego

**Ad3**

* Odczuwa szczególny nastrój zbliżających się świąt Wielkanocnych
* Dostrzega piękno wytworów sztuki ludowej związanych z Wielkanocą
* Zna tradycje, symbole, i zwyczaje typowe dla Świąt Wielkanocnych
* Odczuwa szacunek i przywiązanie do tradycji
* Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole
* Wie, że należy okazywać szacunek osobom starszym i członkom własnej rodziny
* Próbuje odnajdować i dopowiadać słowa tak, by tworzyły rytm
* Ćwiczy narządy mowy
* Poznaje sposoby zdobienia jajek Wielkanocnych
* Dokonuje obliczeń w zakresie 10
* Doskonali sprawność ręki w trakcie malowania, wycinania, wydzierania
* Rozwija poczucie rytmu
* Ma zdolności wokalne

**Ad.4** • rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne • doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania • budowanie motywacji do odkrywania rzeczy jeszcze nieodkrytych • wdrażanie do odkrywania swoich talentów • wyrażanie swoich emocji podczas tworzenia i oglądania występów, prezentacji dzieci • wyrabianie cech charakterologicznych – odwagi, cierpliwości, wytrwałości • kształtowanie samokontroli dziecka w zakresie czasu spędzonego na różnych aktywnościach • wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw • wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania • rozwijanie aktywności poznawczej • rozwijanie myślenia logicznego oraz myślenia przyczynowo-skutkowego • rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter