

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUPY III „Pszczółki” – maj 2025r.

„Nasza Ojczyzna”

- Zapoznanie z legendą powstania państwa polskiego „O Lechu, Czechu i Rusie”. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanej legendy.
- Utrwalenie symboli narodowych: godła, flagi, hymnu; rozwijanie uczuć i postawy patriotycznej.
- Doskonalenie wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń.
- Wyrażanie w formie plastycznej swojej wiedzy o Polsce i uczuć do Ojczyzny.
- Utrwalenie nazwy stolicy kraju oraz poznanie innych, większych miast Polski.
- Kształtowanie poczucia przynależności do narodu i kraju.
- Dostrzeganie piękna polskich krajobrazów (góry, jeziora, rzeki, morze, łąki, pola, lasy).
- Wskazywanie Polski na mapie.
- Improwizacja ruchowa z kolorowymi chusteczkami do utworów F. Chopina – wielkiego patrioty.
- Poznanie nazw krajów sąsiadujących z Polską. Osluchanie ze słowami „Dzień dobry” w różnych językach.
- Poznanie nazwy najdłuższej rzeki Polski – Wisły i jej położenia na mapie.
- Rozwijanie pojęć matematycznych – porównywanie długości: długi, dłuższy, najdłuższy.
- Rozwijanie małej i dużej motoryki.
- Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.
- Ćwiczenie spostrzegawczości przy układaniu mapy Polski z puzzli.
- Rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy z rówieśnikami, przestrzegania zasad gier, rozwijanie umiejętności przeżywania wygranej i przegranej np. w grze planszowej, zabawie ruchowej w sposób akceptowany społecznie.

„Tutaj mieszkam”

- Utrwalenie zasad obowiązujących podczas wyjścia poza teren przedszkola – rozumienie konieczności przestrzegania umów. Obserwacja najbliższej okolicy.
- Rozwijanie wyobraźni i doświadczeń plastycznych.
- Osluchanie z muzyką wybranych tańców narodowych.
- Uzupełnianie elementów zgodnie z rytmem.
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania odgłosów otaczającego świata.
- Kształtowanie orientacji w przestrzeni.
- Doskonalenie poczucia rytmu. Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
- Wskazywanie cech charakterystycznych dla miasta i wsi. Poznanie pozytywnych aspektów życia w mieście i życia na wsi.
- Kształcenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Ćwiczenie spostrzegawczości i umiejętności dobierania odpowiedniego elementu do całości obrazka.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych. Tworzenie zbioru na podstawie jednej cechy – kształtu. Przeliczanie i dopasowywanie liczby kropek do liczby elementów w zbiorze. Dopełnianie elementów do 5.
- Wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela i wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu. Poznanie legendy i odpowiedzi na pytanie: Dlaczego woda w morzu jest słona?
- Poszerzanie wiadomości dzieci na temat miejsca wydobywania soli – kopalni soli w Wieliczce. Pogłębianie doświadczeń badawczych z wykorzystaniem soli.

„Nasi rodzice”

- Kształtowanie rozumienia wartości, jaką jest przynależność do rodziny. Zwrócenie uwagi na wagę relacji łączących najbliższych. Nazywanie członków swojej bliższej i dalszej rodziny.
- Estetyczne kolorowanie obrazka zgodnie z podanym kodem.
- Rozróżnianie pojęć: z przodu, z tyłu.

- Kształcenie uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiadania się na temat.
- Ukazanie ważnej roli rodziców w życiu dzieci: wychowanie i opieka. Kształcenie systemu wartości i norm społecznych.
- Kształcenie sprawności manualnych podczas wypychania, składania i klejenia. Wdrażanie do starannego wykonania pracy.
- Zapoznanie z piosenką „Zatańcz mamę z tatą”. Rozwijanie poczucia rytmu. Kształtowanie wyobraźni ruchowej.
- Rozwijanie umiejętności naśladowania ruchem czynności wykonywanych przez rodziców.
- Utrwalenie umiejętności tworzenia zbiorów na podstawie jednej cechy. Przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów: mniej, więcej, tyle samo.
- Odwzorowywanie liczebności zbioru za pomocą kółek, kresek i krzyżyków.
- Kształcenie umiejętności wyrażania emocji/nastrojów za pomocą mimiki i mowy ciała. Rozwijanie umiejętności dostrzeżenia humoru w wierszu.
- Wzbogacenie słownika dzieci o wyraz: portret.
- Kształcenie umiejętności nakrywania do stołu i sprzątania po posiłku oraz używania sztućców. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków i do pracy w zespole.

„Wiosenna łąka”

- Poznanie nazw i wyglądu wybranych kwiatów łąkowych. Rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.
- Wzbogacanie doświadczeń plastycznych dzieci. Doskonalenie małej motoryki.
- Rozwijanie spostrzegawczości przy wyszukiwaniu różnic.
- Poznanie sposobu poruszania się zwierząt łąkowych: pełzanie, latanie, skakanie, chodzenie. Kształcenie umiejętności klasyfikowania obrazków na podstawie jednej cechy.
- Doskonalenie umiejętności porównywania przedmiotów ze względu na wielkość.
- Rozwijanie umiejętności gry na dzwonkach diatonicznych; kształtowanie koordynacji ruchowej. Uwrażliwienie na natężenie dźwięku. Uwrażliwienie na kierunek melodii.
- Zdobywanie wiadomości na temat trybu życia wybranych zwierząt (dzień – noc).
- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania tekstu czytanego przez N.
- Kształcenie wypowiadania się na określony temat. Wzbogacenie wiedzy dziecka na temat wybranych zwierząt (jeża, sowy, nietoperza).
- Doskonalenie sprawności manualnej poprzez rysowanie po śladzie i dokładne kolorowanie obrazka.
- Utrwalenie wiadomości na temat kwiatów i zwierząt występujących na łące.
- Przybliżenie wiadomości o życiu mrówek i budowanie proekologicznych postaw u dzieci. Poszerzenie wiedzy na temat roli i znaczenia owadów w przyrodzie.
- Rozwijanie umiejętności zaplanowania całej powierzchni kartki i estetycznego wykonania pracy.