

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

6-LATKI
MAJ 2025 r.

Tematy kompleksowe:

1. Nasze ulubione książki
2. Tydzień Unii Europejskiej
3. Zawody naszych rodziców
4. Duże i małe rodziny w akcji
5. Mama jest najważniejsza



1. Nasze ulubione książki (28.04- 02.05.2025 r.)

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju,
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe oraz ćwiczenia gimnastyczne,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie z literaturą,
- wdrażanie do wczuwania się w emocje i uczucia bohaterów literackich itp.,
- wdrażanie do wyrażania swoich emocji podczas oglądania i czytania książek,
- rozwijanie motywacji do czytania, oglądania i słuchania książek,
- budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką – literaturą jest wartościowe i może sprawiać przyjemność, wywoływać radość oraz inne emocje,
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, poznawanie języka literackiego,
- stwarzanie okazji do doskonalenia mowy, rozwijania pamięci, kształtowania postaw,
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów,
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego.

2. Tydzień Unii Europejskiej (05.05- 09.05.2025 r.)

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i europejskiej,
- wprowadzenie podstawowych informacji o Unii Europejskiej,
- kształtowanie postawy patriotycznej i szacunku dla własnego kraju,
- utrwalenie wiedzy na temat własnego kraju,
- utrwalenie wiadomości, że Polska jest jednym z krajów Unii Europejskiej,
- poznanie wybranych krajów Unii Europejskiej, ich flag, hymnów, kultury oraz zabytków, z których są znane,
- doskonalenie umiejętności pracy z mapą,
- poznanie piosenek w językach krajów europejskich,
- doskonalenie spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- rozwijanie kondycji fizycznej i aktywne spędzanie czasu,
- doskonalenie umiejętności naśladowania,

- doskonalenie umiejętności społecznych: czekania na swoją kolej podczas rozmowy, słuchanie innych, wypowiadanie się pełnym zdaniem,
- rozwijanie kompetencji językowych.

3. Temat tygodnia: Zawody naszych rodziców (12.05- 16.05. 2025 r.)

- wdrażanie do aktywnego poszukiwania odpowiedzi na pytania, wykazywanie się ciekawością i aktywnością poznawczą,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat wybranego przez siebie zawodu,
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w dogodnym dla siebie zakresie, w sytuacji użytkowej,
- doskonaleniem umiejętności rozpoznawania modeli monet i banknotów oraz posługiwania się nimi w praktyce,
- rozwijanie zainteresowania czytaniem,
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów z poznanymi literami,
- rozwijanie umiejętności pozyskiwania informacji na podstawie czytania prostych tekstów,
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego - nazwy zawodów,
- zapoznanie z rolami społecznymi osób różnych zawodów,
- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo- ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych.

4. Temat tygodnia: Duże i małe rodziny w akcji (19.05- 23.05. 2025 r.)

- doskonalenie mimiki, ekspresji, operowania ciałem,
- wzbogacanie słownictwa o pojęcia dotyczące środowiska społecznego rodziny,
- rozwijanie fantazji, pobudzanie do aktywności, odkrywanie rzeczy nowych,
- wdrażanie do spontanicznej ekspresji aktorskiej dziecka,
- kształtowanie umiejętności wykorzystania czytania w sytuacjach zadaniowych,
- kształtowanie biegłości w wykorzystaniu umiejętności matematycznych w sytuacjach typowych i nietypowych,
- poznanie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina.

5. Temat tygodnia: Mama jest najważniejsza (26.05- 30.05. 2025 r.)

- wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych utworów literackich obejmujących cykl kilku opowiadań,
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego,
- kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy na temat planowania zabaw, zajęć, pracy, podejmowania działań i sytuacji problemowych , które występują w czasie ich realizacji,
- doskonalenie umiejętności odczytywania instrukcji opartych na znakach graficznych i prostych wyrazach,
- doskonalenie umiejętności przyporządkowania każdej głosce odpowiadającej jej literze,
- doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej , kierunkowej i cech wielkościowych,
- wdrażanie do zdolności okazywania uczucia miłości i szacunku w stosunku do bliskich,
- kształtowanie postaw przejawiania życzliwości i troski w stosunku do najbliższych.

