

Tematy i zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne -czerwiec



1. Dzieci świata

- Poznanie najważniejszych praw i obowiązków przedszkolaka.
- Wskazywanie podobieństw i różnic między dziećmi z całego świata.
- Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla wszystkich ludzi.
- Wzbogacanie wiadomości na temat życia dzieci mieszkających w różnych miejscach na świecie.
- Poznanie zabaw, w które bawią się dzieci na różnych kontynentach.
- Utrwalanie nazw kontynentów na mapie.
- Wdrażanie do rozwiązywania zadań z treścią oraz dodawania i odejmowania na konkretach.
- Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 6.
- Ćwiczenie określania przedmiotów w przestrzeni. Rozwijanie kreatywności i spostrzegawczości.
- Wzbogacanie doświadczeń plastycznych o nową technikę rangoli.
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu i literackiego i wypowiadania się na temat.
- Wzbogacanie słownika dzieci o słowo „przyjaciel”.
- Kształcenie umiejętności opanowywania negatywnych emocji towarzyszących dzieciom podczas współzawodnictwa.
- Budowanie atmosfery przyjaźni i postawy wzajemnej pomocy.

2. W zoo

- Wdrażanie do reagowania na ustalony sygnał – kolor.
- Zachęcanie do tworzenia prac według wzoru.
- Poznanie wybranych ciekawostek o wyglądzie i zwyczajach lwa.
- Poszerzanie zasobu wiadomości na temat tukanów i papug.
- Doskonalenie umiejętności naśladowania ruchu wybranych zwierząt.
- Tworzenie porównań nawiązujących do wyglądu i cech zwierząt.
- Wzbogacanie wiadomości dzieci na temat dzikich zwierząt żyjących w różnych regionach świata.
- Doskonalenie poczucia rytmu. Kształtowanie wyobraźni ruchowej.
- Doskonalenie rysowania po śladzie i kolorowania – ćwiczenia rozwijające małą motorykę.
- Kształcenie liczenia w zakresie do 6 i łączenia liczby elementów zbioru z liczbą kropek.
- Rozwijanie pojęcia równoliczności zbiorów – tyle samo.
- Rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek.
- Zapoznanie z nową techniką plastyczną – kolażem.
- Bezpieczne posługiwanie się nożyczkami. Kształcenie umiejętności pracy w zespole.
- Wdrażanie do porządkowania stanowiska po skończonej pracy.
- Kształcenie uważnego słuchania i wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu.
- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się w zoo.
- Poznanie pracy osób pracujących w zoo i warunków życia zwierząt.
- Posługiwanie się nazwami pory dnia: rano – wieczór.
- Rozwijanie miłości i szacunku do rodziców. Doskonalenie pamięci słownej, muzycznej i ruchowej.
- Kształtowanie odwagi scenicznej, wiary w siebie i współpracy z rówieśnikami.



3. Jedziemy na wakacje



- Dostrzeganie znaczenia lasu jako miejsca odpoczynku dla ludzi.
- Wskazywanie i nazywanie pojazdów poruszających się na lądzie, po wodzie i w powietrzu.
- Klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy.
- Ćwiczenie spostrzegawczości i łączenia przedmiotów w pary według zasady.
- Doskonalenie umiejętności liczenia i łączenia w pary według zasady: owad – kwiat.
- Kształcenie umiejętności rozwiązywania zagadek określających charakterystyczne cechy danego przedmiotu.
- Rozwijanie poczucia rytmu. Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
- Uwrażliwienie na sygnał dźwiękowy.
- Doskonalenie umiejętności liczenia i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie do 6.
- Wdrażanie do pracy w zespole. Rozwijanie umiejętności szacowania długości „na oko”.
- Rozwijanie kreatywności i umiejętności wypowiadania się na temat swojej pracy.
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania wiersza i wypowiadania się na temat.
- Doskonalenie umiejętności malowania farbami i mieszania kolorów.
- Rozwijanie umiejętności zaplanowania całej powierzchni kartki i estetycznego wykonania pracy.
- Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie wakacji.
- Kształtowanie poprawnych fleksyjnie wypowiedzi w czasie analizy treści opowiadania.
- Ćwiczenie spostrzegawczości i umiejętności pracy w zespole.
- Rozwijanie sprawności manualnej przy wypychaniu, zginaniu po linii i naklejaniu zwierząt na kartonie.

4. Witamy lato



- Utrwalenie nazw poznanych już pór roku: jesień, zima, wiosna.
- Usystematyzowanie wiedzy nt. cech charakterystycznych dla lata.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie uważnego słuchania tekstu literackiego.
- Wdrażanie do poprawnych fleksyjnie wypowiedzi na podany temat.
- Wyrażanie miłości i szacunku dla taty.
- Poznanie wybranych krzewów z owocami. Łączenie w pary według zasady: krzew – owoc.
- Poznanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu. Rozwijanie umiejętności kodowania.
- Kształcenie umiejętności odczytywania symboli graficznych i piktogramów.
- Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie letniego wypoczynku.
- Doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy z rówieśnikami.
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Tworzenie miłej atmosfery poprzez obdarowywanie kolegów własnymi pracami i składanie życzeń.

