

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GR. I „PUCHATKI” - WRZESIEŃ 2025

Tematy kompleksowe:

1. **Pierwszy raz w przedszkolu.**
2. **Żegnamy wakacje.**
3. **Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień.**
4. **Cuda na Ziemi.**



Temat 1: Pierwszy raz w przedszkolu.

- nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie,
- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, zgłaszania potrzeb fizjologicznych,
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków,
- udział w zabawach kierowanych, ruchowych, sprzątanie zabawek po skończonej zabawie
- wyrażanie emocji własnych i wczuwanie się w emocje innych dzieci,
- dzielenie się z innymi swoimi przeżyciami,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy ,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- nazywanie części ciała
- klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę
- wdrażanie do wypowiadania się na podany temat,
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
- poznawanie najbliższego otoczenia.

Temat 2: Żegnamy wakacje.

- przeżywanie i wyrażanie emocji, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- wypowiadanie się o tym, co każdy lubi,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków,
- obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych,
- uczenie się współdziałania z innymi dziećmi,
- integrowanie się z grupą
- czerpanie radości ze wspólnych działań i osiągnięć,
- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli,
- słuchanie z uwagą utworów literackich,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu,
- wykonywanie prac plastycznych,

- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku.

Temat III: Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu,
- wdrażanie do samodzielnego korzystania z toalety, spożywania posiłków, zdejmowania i zakładania ubrania,
- rozpoznawanie emocji i ich nazywanie, dzielenie się z swoimi przeżyciami, emocjami, doświadczeniami,
- obdarzanie uwagą rówieśników, znajomość imion dzieci z grupy,
- wdrażanie do współpracy z innymi,
- czerpanie radości ze wspólnych osiągnięć,
- obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców,
- poznawanie wartości prozdrowotnych warzyw i owoców,
- wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody, rozpoznawanie ich,
- doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie na konkretnych we własnym zakresie,
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej – korzystanie z dziecięcej biblioteczki, dbanie o książki,
- doskonalenie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych (śpiewanie piosenki, powtarzanie rymowanek).



Temat IV: Cuda na Ziemi.

- doskonalenie motoryki małej podczas zabaw drobnymi przedmiotami,
- układanie prostych konstrukcji z klocków,
- kształtowanie nawyku relaksowania się,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką,
- odczuwanie przynależność do grupy,
- dostrzeganie zalet współdziałania w zespole,
- wyrażanie siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną,
- rozpoznawanie różnych dźwięków, wskazywanie źródła pochodzenia,
- wzbogacanie wiedzy o świecie roślin i zwierząt,
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych i logopedycznych,
- słuchanie utworów literackich i wypowiadanie się na ich temat,
- dostrzeganie i kontynuowanie prostych rytmów,
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów.

