

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

DLA GRUPY V „KRÓLICZKI” - WRZESIEŃ 2025

Tematy kompleksowe:

1. Dzień dobry przedszkole!
2. Wakacje się skończyły.
3. Koniec lata w sadzie i w ogrodzie.
4. Kolorowy park.



Ad.1.

- Kształtowanie postaw prospołecznych i chęci poznawania innych.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania i segregowania.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symboli.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i przełamywania nieśmiałości.
- Kształtowanie umiejętności współpracy, integracja grupy.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmów.
- Utrwalenie nazw miesięcy oraz tematyki związanej z kalendarzem.
- Wspieranie rozwoju małej motoryki i zachęcanie do eksperymentowania z kolorami.
- Kształtowanie przynależności do grupy i przestrzegania zasad.
- Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw ruchowych w sali i na świeżym powietrzu.

Ad.2.

- Rozwijanie umiejętności szacowania, przeliczania i rozpoznawania podstawowych figur geometrycznych.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedziania się na podany temat.
- Rozwijanie umiejętności współpracy.
- Doskonalenie sprawności ruchowej i szybkości reakcji.
- Kształtowanie słuchu fonemowego.
- Rozwijanie umiejętności organizowania samodzielnej działalności / nauki.
- Wspieranie rozwoju logicznego myślenia.
- Rozwijanie koordynacji oko-ręka, kształtowanie chwytów dłoni.
- Doskonalenie aparatu artykulacyjnego i płynnego wypowiedziania się.
- Kształtowanie poczucia tożsamości i przynależności do rodziny.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i stosowania określeń z tym związanych.
- Uważliwienie na przerwę w muzyce, doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
- Kształtowanie umiejętności potrzebnych do nauki czytania.

Ad.3.

- Bogacenie słownika czynnego i słuchu fonemowego.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Usprawnianie aparatów artykulacyjnego i oddechowego.
- Kształtowanie szacunku do natury i pracy człowieka.
- Rozwijanie myślenia naukowego, ukierunkowanej obserwacji i wyciągania wniosków.
- Ćwiczenie formułowania poprawnych gramatycznie struktur językowych.
- Nabywanie umiejętności szacowania i/lub przeliczania.
- Kształcenie gotowości do podejmowania różnych form działalności plastycznej.
- Rozwijanie empatii i dojrzewania emocjonalnego.
- Utrwalenie tematyki związanej ze zdrowym odżywianiem oraz jesiennymi owocami i warzywami.
- Rozwijanie zmysłów, szczególnie wzroku, dotyku, smaku.
- Doskonalenie sprawności manualnej.
- Rozwijanie zmysłu równowagi i ogólnej sprawności fizycznej.
- Utrwalenie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zachowania się.

Ad.4.

- Doskonalenie syntezy i analizy słuchowej wyrazów.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych.
- Doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się nożyczkami.
- Rozwijanie umiejętności kodowania i myślenia matematycznego.
- Wdrażanie do podejmowania samodzielnej aktywności poznawczej.
- Zapoznanie z aspektem kardynalnym i porządkowym liczby 1.
- Kształtowanie swobodnej ekspresji przy muzyce.
- Rozwijanie pamięci.
- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa i kulturalnego zachowania przy stole.
- Wyrabianie nawyku spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu.
- Kształtowanie wyobraźni przestrzennej i myślenia logicznego.