

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GR. I „PUCHATKI” - PAŹDZIERNIK 2025

Tematy kompleksowe:

1. **Owoce i warzywa.**
2. **Razem się bawimy.**
3. **Jesienne drzewa i ich tajemnice.**
4. **Jak zwierzęta przygotowują się do zimy.**
5. **Piszemy listy.**



Temat 1: Owoce i warzywa.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów, owoców i warzyw,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami,
- uczestniczenie w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw,
- zapoznanie się z pracą sprzedawcy w sklepie z warzywami.

Temat 2: Razem się bawimy.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku,
- rozwijanie sprawności dłoni,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką,
- przeżywanie i wyrażanie emocji,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- kształtowanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- uczestniczenie w zabawach badawczych.

Temat 3: Jesienne drzewa i ich tajemnice.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku, rozwijanie sprawności dłoni oraz palców,
- dostrzeganie roli odpoczynku oraz relaksacji,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej,

- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie, odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- poznawanie i nazywanie wybranych gatunków drzew,
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- uczestniczenie w zabawach badawczych, eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami.

Temat 4: Jak zwierzęta przygotowują się do zimy.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku,
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej,
- przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie,
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- kształtowanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych.



Temat 5: Piszemy listy.

- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- rozwijanie dużych grup mięśniowych,
- rozwijanie umiejętności poprawnego chwytu kredki,
- kształtowanie zdolności wyrażania i odczytywania emocji,
- doskonalenie akceptacji rozstania z rodzicem,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości w najbliższym otoczeniu.
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w parach,
- ćwiczenia koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności słuchania innych i czekania na swoją kolej.
- poznanie sposobów przekazywania wiadomości na odległość,
- bogacenie słownika biernego i czynnego,
- rozwijanie pamięci poprzez naukę wiersza, piosenki,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania cyfr w zakresie 4,
- wykonywanie prostych działań dodawania i odejmowania.

