**Zamierzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej GRUPA VIII „Motylki” *wrzesień 2025 r.***

1. **Temat tygodnia: „Dzień dobry, przedszkole!” /01.09.-05.09.2024/**

* zapoznanie z nową salą, zabawkami, kącikami;
* zabawy muzyczno – ruchowe, integracja grupy;
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
* ustalenie, omówienie i wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie;
* budowanie poczucia bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery;
* nabywanie umiejętności pokojowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
* wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych;
* rozwijanie umiejętności matematycznych;
* ćwiczenie umiejętności opisywania przedmiotu;
* kształtowanie szybkiej reakcji na przerwę w muzyce;

1. **Temat tygodnia: „Wakacje skończyły się” /08.09. -12.09.2024/**

* Wprowadzenie znaków umownych. Klasyfikacja według określonej cechy
* Ćwiczenie słuchu fonematycznego. Rozwijanie koncentracji uwagi.
* Ćwiczenie orientacji w przestrzeni. Utrwalanie orientacji w schemacie własnego ciała.
* Zapoznanie z rodzajami map i ich znaczeniem. Utrwalanie wiadomości na temat najważniejszych, najbardziej znanych miejsc w Polsce.
* Rozwijanie zainteresowania pięknem ojczyzny. Budzenie świadomości narodowej.
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy.
* Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody.
* Rozwijanie zainteresowań badawczych. Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego. Rozpoznawanie właściwości przedmiotów.

**3. Temat tygodnia: „Koniec lata w sadzie i w ogrodzie” /15.09. – 19.09.2024/**

* wskazywanie różnic pomiędzy sadem i ogrodem, kształtowanie pojęć ogólnych;
* nazywanie, rozpoznawanie i określanie jako części rośliny wybranych owoców i warzyw;
* przypomnienie budowy owocu;
* przypomnienie i utrwalenie nazw i kolejności pór roku oraz typowych dla nich zjawisk;
* wprowadzenie nazw witamin, określanie ich źródła oraz roli dla organizmu człowieka;
* rozwijanie sprawności manualnej;
* ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej, przygotowanie do czytania i pisania;
* ćwiczenie umiejętności liczenia, tworzenia zbiorów, układania rytmów;
* rozwijanie ekspresji ruchowej oraz wyobraźni plastycznej i muzycznej;
* kształtowanie umiejętności szybkiego reagowania na umówiony sygnał;
* budowanie poczucia bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery, wdrażanie do samodzielnego rozwiązywania drobnych konfliktów;
* kształtowanie postawy odpowiedzialności za powierzone zadanie – dyżury;

**4. Temat tygodnia: „Kolorowy park” /22.09.-26.09.2024/**

* Pozyskiwanie informacji bezpośrednio od innych ludzi (wywiad). Poznanie wartości związanych z pojęciem praca.
* Decydowanie o własnym działaniu, odpowiedzialność za swoje zadania. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zadań.
* Dostrzeganie rytmów i tworzenie własnych. Tworzenie własnych obrazów.
* Poznanie litery o, O drukowanej i pisanej. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
* Rozwijanie umiejętności obserwacji, badania i posługiwania się symbolami w praktyce. Formułowanie własnych wniosków na podstawie obserwacji, przeprowadzonych badań, zdobytych informacji.
* Poznawanie kodu kulturowego (Mit o Ikarze).
* Poznanie i stosowanie w praktyce strategii poprawnego liczenia i zapisywania wyników obliczeń w tabeli. Poznanie i wykorzystanie prostych narzędzi podczas pracy.
* Kształtowanie pojęcia liczby 1 w aspekcie kardynalnym i porządkowym, poznanie cyfry 1.