

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE GRUPY III „Pszczółki” - WRZESIEŃ 2025r.

## Tematy kompleksowe:

1. Dzień dobry, przedszkole !
2. Wakacje się skończyły.
3. Koniec lata w sadzie i w ogrodzie.
4. Kolorowy park.
5. Bezpieczni na drodze.



### 1. Dzień dobry, przedszkole!

- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- budowanie pozytywnych relacji w kontaktach rówieśniczych,
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie,
- doskonalenie zdolności skupienia uwagi na rozmówcy i uważnego słuchania wypowiedzi innych,
- wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej w toku zabawy,
- kształtowanie umiejętności wyodrębniania cech przedmiotów, porównywania przedmiotów i grupowania,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- doskonalenie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym,
- uświadomienie na charakter muzyki,
- rozwijanie głosu dziecka oraz poczucia rytmu,
- usprawnianie analizatora słuchowego.

### 2. Wakacje się skończyły.

- doskonalenie umiejętności określania cech przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności odtwarzania ról społecznych,
- doskonalenie operacji umysłowych (przypominanie, porównywanie, dopasowywanie),
- kształtowanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech krajobrazu ziemi ojczystej,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- zapoznanie dzieci z najciekawszymi miejscami oraz typowymi krajobrazami Polski,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania środków lokomocji,
- doskonalenie umiejętności układania zdań i budowania dłuższych wypowiedzi,
- rozwijanie umiejętności odwzorowywania kształtu koła,
- utrwalanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów,
- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- kształtowanie odporności emocjonalnej – umiejętne radzenie sobie z wygraną i porażką.



### 3. Koniec lata w sadzie i w ogrodzie.

- zapoznanie z różnymi gatunkami owoców,
- kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- rozwijanie czynności umysłowych (porównywanie, wnioskowanie),
- rozwijanie samodzielności,
- zapoznanie z wyglądem popularnych warzyw,
- zapoznanie z nazwami narzędzi ogrodniczych,
- uświadomienie dzieciom znaczenia owoców i warzyw w codziennej diecie człowieka,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami: wysoka, niska, najwyższa,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i kontynuowania rytmów.



### 4. Kolorowy park.

- dostrzeganie zmian w wyglądzie drzew w ogrodzie,
- nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w czasie spaceru,
- poszerzanie wiadomości na temat zwierząt zamieszkujących parki,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i kojarzenia,
- kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami,
- kształtowanie umiejętności poprawnego liczenia na konkretnych,
- doskonalenie umiejętności kodowania,
- rozwijanie sprawności rąk,
- ćwiczenie percepcji wzrokowej.

### 5. Bezpieczni na drodze.

- zapoznanie z wyglądem i funkcją sygnalizatorów świetlnych: dla pieszych i dla kierowców,
- wzbogacenie słownictwa o nazwy: *przejście dla pieszych, pasy, zebra*,
- wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków transportu,



- zapoznanie z pracą policjanta, wyglądem i charakterystycznymi cechami munduru,
- utrwalenie podstawowych zasad poruszania się po ulicy,
- przypomnienie i utrwalenie numeru alarmowego 112,
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- doskonalenie techniki wycinania nożyczkami po linii prostej,
- utrwalenie znajomości zasad bezpieczeństwa obowiązujących w ruchu drogowym.