

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY V „KRÓLICZKI” - LUTY 2026

Tematy kompleksowe:

1. Dbamy o swoje zdrowie.
2. Malujemy kolorowy świat.
3. Mamy różne domy.
4. Kim będę, gdy dorosnę?



Ad.1.

- Kształtowanie podstawowych nawyków prozdrowotnych, higienicznych.
- Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i odpowiedzialności za nie.
- Zapoznanie z piramidą zdrowia.
- Rozumienie konieczności i poprawności mycia rąk w różnych sytuacjach.
- Wdrażanie do systematycznego i starannego mycia zębów. Pogłębianie wiadomości o zębach.
- Utrwalenie tematyki związanej ze sportem i aktywnym sposobem spędzania wolnego czasu,
- Rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie rozwiązywania zadań z treścią.
- Kształcenie orientacji w przestrzeni, umiejętności liczenia w zakresie 6.
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich.
- Doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania.
- Uwrażliwienie na brzmienie instrumentów perkusyjnych (bębenka, tamburynu, trójkąta).
- Doskonalenie umiejętności szybkiej reakcji na sygnały dźwiękowe, koordynacji ruchowej oraz refleksu.
- Kształtowanie zainteresowania czytaniem, wspieranie podejmowania prób czytania.
- Wspieranie rozwoju małej motoryki, doskonalenie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji.

Ad.2.

- Wspieranie podejmowania prób czytania. Rozwijanie percepcji słuchowej.
- Wspieranie rozwoju małej motoryki i przygotowanie do nauki pisanie.
- Rozwijanie zainteresowania sztuką, poznanie popularnych gatunków malarskich: *pejzaż, portret, martwa natura* i wybranych dzieł malarskich.
- Rozwijanie umiejętności mówienia o wrażeniach podczas oglądania reprodukcji obrazów, argumentowania wypowiedzi, budowania zdań złożonych
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna w otaczającym świecie.
- Poszerzenie wiedzy nt. tego, co to jest *muzeum, galeria sztuki* oraz jak należy się tam zachowywać.
- Wzbogacenie dzieci o nowe, przyjemne i efektowne doświadczenia plastyczne: malowanie farbami plakatowymi za pomocą gąbki i farbami akwarelowymi za pomocą pędzla, dostrzeganie różnicy.
- Poszerzenie wiedzy dzieci nt. zwyczajów związanych z *Thustym Czwartkiem*.
- Zabawy literkami i cyframi. Kształtowanie rozumienia liter i cyfr jako nośnika informacji.
- Zapoznanie z graficznym zapisem i kardynalnym aspektem liczby 7, dosk. umiejętności liczenia w zakresie 7.
- Utrwalenie znajomości barw podstawowych i pochodnych.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej.

Ad.3.

- Zabawy literkami i cyframi. Kształtowanie rozumienia liter i cyfr jako nośnika informacji.
- Doskonalenie słuchu fonemowego. Kształtowanie sprawności artykulacyjnej.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- Utrwalenie nazw figur geometrycznych.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg danej cechy.
- Doskonalenie umiejętności myślenia logicznego.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech domów
- Wspieranie rozwoju sprawności manualnej.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej, umiejętności konstrukcyjnych, współpracy.
- Kształtowanie umiejętności planowania przestrzeni na kartce, kreatywności.
- Kształtowanie umiejętności planowania i kontynuowania rozpoczętych działań.
- Wyzwalanie radości we wspólnej zabawie, integracja grupy, budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa.
- Stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwijanie umiejętności współpracy, dzielenia się zabawkami, okazywania życzliwości i dostrzegania jej u innych.
- Wykonanie kukiełek – Kotów, poznanie wybranych ras kotów, zabawy muzyczne, ruchowe, plastyczne.
- Wspieranie rozwoju mowy, ćwiczenie pamięci słownej, umiejętności prowadzenia logicznych dialogów.

Ad.4.

- Zabawy literkami i cyframi. Kształtowanie rozumienia liter i cyfr jako nośnika informacji.
- Kształtowanie zainteresowania czytaniem, wspieranie podejmowania prób czytania.
- Wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane z nazwami zawodów i ich atrybuty.
- Wspieranie rozwoju kompetencji społecznych.
- Rozwijanie motoryki małej.
- Zapoznanie z graficznym zapisem i kardynalnym aspektem liczby 8, dosk. umiejętności liczenia w zakresie 8.
- Doskonalenie umiejętności wykonywania działań dodawania i odejmowania na konkretach w zakresie 8.
- Kształtowanie rozumienia stosunków przestrzennych i pojęć prawa–lewa strona.
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas spożywania posiłków.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad podczas grania w gry planszowe, przeżywania wygranej/przegranej w sposób akceptowany społecznie.
- Rozwijanie tężyzny fizycznej, zmysłu równowagi, dotyku.
- Rozwijanie zainteresowań dzieci światem prehistorii (obchody *Dnia dinozaura*).
- Zachęcanie do oglądania książek, traktowania ich jako źródła wiedzy i sposobu miłego spędzania czasu.