

Piosenki - wprowadzone w lutym (do utrwalania)

GRUPA III PSZCZÓŁKI

„Luty, luty - podkuj buty!”

- Magiczne Piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=tqNLKmbvLhA>

1. Luty nadszedł, mróz szczypie w nos, a śniegu wcale
– cóż to za los! Chmury szare, wiatr wciąż dmucha,
z kominów dym bucha.

*Ref.: Idzie luty, podkuj buty,
Zimno wszędzie, co to będzie?
Idzie luty, podkuj buty,
Zimno wszędzie, co to będzie?*

2. Dni są krótkie, noce długie, wicher wieje, chmury duże.
Na całym świecie mroźno jest, bo taki jest lutego gest!
Ref.: Idzie luty, podkuj buty ...

3. Gdyby spadł choć płatek biały, byśmy w śniegu w mig brykali!
Ale cóż, choć zimno wokół, zjedźmy dzisiaj ciepły rosół!
Ref.: Idzie luty, podkuj buty ...

4. W ciepłym domu ogień płonie, dłoń się grzeje przy kominie.
A na dworze luty króluje, z berłem i koroną wesoło baluje!
Ref.: Idzie luty, podkuj buty ...

5. Chociaż mróz nas wciąż otula, to już w lutym słońce hula!
Wkrótce wiosna nas przywita, trawa zazieleni się jak dzika!
Ref.: Idzie luty, podkuj buty ...

„W kapeluszu mego taty” – sl. A. Galica

1. W kapeluszu mego Taty,
Gdy dorosłym będę panem.
To usiądę i wymyślę
Kim zostanę....



Czy piratem, czy strażakiem
Maszynistą lub dentystą
Kolejarzem, marynarzem
Albo kominiarzem?

**Mamo, Tato, co wy na to?
Będę kominiarzem x2**

2. Kiedy wreszcie będę duża
I przerosnę moją Mamę,
Będę buty mieć na szpilkach
I zostanę....

Pielęgniarką lub malarką
Baletnicą czy kucharką
Ogrodniczką, podróżniczką
A może księżniczką?

**Mamo, Tato, co wy na to?
Że będę księżniczką? x2**

Wierszyki - wprowadzone w lutym (do utrwalania)

„Kotek Puszek”

Kotek Puszek z czarną łatką.
Dziś w przedszkolu był z Agatką,
a z kieszeni u fartuszka,
wyglądały małe uszka.

Nagle ruszył się fartuszek,
na podłogę skoczył Puszek.
Teraz kotku będziesz z nami,
my już ciebie nie oddamy!



„Bałwanek” – zabawa paluszkowa

Zimą gdy śnieżek prószy,
(pokazujemy palcami jak prószy śnieg)
a mróz szczypie w uszy,
(przykładamy palec wskazujący do kciuka)
Dzieci bawią się na dworze,
(stukamy palcami w wewnętrzną stronę dłoni)
Kto ulepić bałwanka im pomoże?
(dorosły rozkłada ręce)
Ja ulepię kule dwie, (dorosły ściska
dłonie w pięści)
to podstawa, a to brzuch.
(dorosły układa jedną pięść na drugiej)
Tu potrzeba ludzi dwóch.
Trzecia kula zamiast głowy,
(dziecko układa swoją pięść na pięściach dorosłego)
nasz bałwanek już gotowy!

