

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE LUTY 2026r. - GRUPY III „PSZCZÓŁKI”

Tematy kompleksowe:

1. **Dbamy o swoje zdrowie.**
2. **Malujemy kolorowy świat.**
3. **Mamy różne domy.**
4. **Kim będę, gdy dorosnę?**

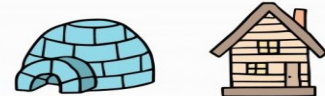
Dbamy o swoje zdrowie:

- wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej,
- zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia, produktami zdrowymi i niezdrowymi,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- zapoznanie z zawodem lekarza i rolą, jaką pełni w ochronie zdrowia i życia ludzi,
- uświadomienie konieczności przyjmowania lekarstw w razie choroby,
- utrwalanie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony,
- uświadomienie konieczności spożywania warzyw jako źródła witamin,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- wdrażanie do stosowania zasad higieny osobistej i dbałości o swój wygląd zewnętrzny,
- rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności dwóch zbiorów w praktycznym działaniu.



Mamy różne domy:

- kształtowanie nawyku dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozwijanie umiejętności malowania linii poziomych, pionowych i skośnych,
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania domów i ich mieszkańców,
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe,
- kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na temat przygód bohatera opowiadania ze wskazaniem przyczyn i skutków występujących zdarzeń,
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej,
- kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji w grupie,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej.



Malujemy kolorowy świat:

- zapoznanie z techniką mieszania barw podstawowych dla uzyskania barw pochodnych (pomarańczowego, fioletowego, zielonego i brązowego),
- rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- zapoznanie ze zjawiskiem powstawania tęczy,
- utrwalenie znajomości nazw kolorów,
- rozwijanie zainteresowań malarstwem,
- kształtowanie umiejętności opisywania, co przedstawia dany obraz, i określania jego nastroju,
- stwarzanie okazji do wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką,
- zdobywanie doświadczeń plastycznych – zapoznanie z nową techniką plastyczną (mieszania barw podstawowych),
- ćwiczenie precyzyjnych ruchów palców dłoni.



Kim będę, gdy dorosnę?

- wzbogacanie zasobu słownictwa o nazwy zawodów,
- poszerzanie wiedzy na temat różnych zawodów oraz zajęć wykonywanych przez dorosłych,
- uświadomienie znaczenia pracy w konkretnych zawodach,
- zapoznanie z zawodami wykonywanymi przez osoby w najbliższym środowisku – przedszkolu,
- kształtowanie umiejętności dłuższego skupiania się na wykonywanej czynności,
- zapoznanie z rolami społecznymi, jakie pełnią policjanci i strażacy,
- uświadomienie dzieciom, że wszystkie zawody są jednakowo ważne i wszystkie wzajemnie się uzupełniają,
- rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na temat treści opowiadania,
- rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej,
- zapoznanie z wybranymi gatunkami dinozaurów,
- rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej.

