

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE STYCZEŃ 2026r. - GRUPY III „PSZCZÓŁKI”

Tematy kompleksowe:

1. Witamy zimę.
2. Bale w karnawale!
3. Święto babci i dziadka.
4. Zimowa olimpiada.



„Witamy zimę”

- zapoznanie z charakterystycznymi cechami zimy,
- zapoznanie z właściwościami śniegu,
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie własnych obserwacji,
- utrwalenie znajomości figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt),
- rozwijanie doświadczeń w zakresie odczytywania symboli obrazkowych,
- rozwijanie spostrzegawczości i uwagi,
- kształtowanie świadomości własnego ciała,
- uwrażliwienie na sygnał wzrokowy i dźwiękowy,
- doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych,
- zapoznanie z życiem ludzi na biegunie północnym.

„Święto babci i dziadka”

- wyrażanie emocji w stosunku do swoich bliskich,
- wdrażanie do okazywania pomocy i szacunku osobom starszym,
- odczuwanie przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej,
- wypowiadanie się na temat członków rodziny,
- słuchanie utworów literackich,
- recytowanie wiersza z pamięci,
- śpiewanie piosenki, uczestniczenie w zabawach muzycznych,
- wyrażanie się w aktywnościach plastycznych.



„Bale w karnawale!”



- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej, współdziałanie w zabawie,
- poszerzanie zasobu słownictwa o pojęcia związane z karnawalem,
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się,
- wskazywanie i nazywanie różnych części garderoby,
- rozwijanie kompetencji matematycznych,
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów,
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę.

„Zimowa olimpiada”



- uświadomienie znaczenia aktywności fizycznej,
- rozwijanie zainteresowania sportem,
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach sportowych,
- rozwijanie motoryki dużej, koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy,
- respektowanie reguł i zasad w czasie gier i zabaw,
- kształtowanie odporności emocjonalnej po przegranej,
- doskonalenie mowy i myślenie,
- wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w zabawie.