

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GR. I „PUCHATKI” - LUTY 2026

Tematy kompleksowe:

1. Zimowe zabawy.
2. **Każdy zawód jest ważny.**
3. Wisła – polska rzeka.
4. Sztuka wokół nas.



Temat 1: Zimowe zabawy.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych,
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców,
- udział w zawodach sportowych na śniegu,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej,
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego,
- współdziałanie w zabawie,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- respektowanie reguł i zasad gier i zabaw,
- obdarzanie uwagą innych osób,
- łączenie przedmiotów w pary,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- poznanie różnych rodzajów termometrów,
- dokonywanie pomiarów temperatury,
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące treści,
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów,
- tworzenie prac plastycznych,
- słuchanie utworów muzyki klasycznej,
- odczytywanie symboli.

Temat 2: Każdy zawód jest ważny.

- poprawne wykonywanie ćwiczeń ruchowych,
- rozwijanie podstawowych zdolności motorycznych: szybkości, siły, skoczności, zwinności, koordynacji,
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych z różnymi rekwizytami,
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportu i rekreacji,
- wyrażanie pozytywnych emocji i satysfakcji z wytworów własnej pracy,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny,
- wczuwanie się w uczucia bohaterów literackich,
- stosowanie się do zasad zabawy,
- budowanie zdrowych relacji rówieśniczych,
- uczenie się rozumienia i respektowania różnorodności,
- odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do różnych grup,
- poznawanie wybranych zawodów i związanych z nimi czynności,

- słuchanie utworów literackich,
- wypowiadanie się na temat wysłuchanego tekstu,
- poznanie numeru alarmowego,
- zapoznanie z pieniędzmi (monetami i banknotami),
- uczestniczenie w eksperymencie,
- granie na instrumentach perkusyjnych

Temat 3: Wisła – polska rzeka.

- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego,
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej, panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami,
- obdarzanie uwagą innych osób,
- współdziałanie w zabawie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- odczuwanie przynależności do swojego narodu,
- posługiwanie się imieniem, nazwiskiem oraz adresem,
- doskonalenie percepcji wzorkowej,
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści,
- uczenie się na pamięć rymowanek i wierszy,
- rozpoznawanie i nazywanie polskich symboli narodowych,
- poznanie Wisły jako największej rzeki w Polsce,
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych,
- tworzenie prac plastycznych, zagospodarowywanie wyznaczonej przestrzeni,
- przeprowadzanie prostych eksperymentów,
- rozwiązywanie zagadek,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.

Temat 4: Sztuka wokół nas.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych,
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców,
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania,
- rozumienie potrzeby odpoczynku,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej,
- godzenie się z porażką,
- wypowiadanie się na temat swoich odczuć w kontakcie ze sztuką,
- nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- współdziałanie w zabawie,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- rozbudzanie zainteresowania sztuką,
- poznanie znaczenia słów „portret”, „rzeźba”,
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- eksperymentowanie z kolorami,
- rozwijanie percepcji wzrokowej,
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów,
- klasyfikowanie elementów ze względu na kolor i długość,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych,
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści.