

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GR. I „PUCHATKI” - MARZEC 2026

Tematy kompleksowe:

1. **Jak dawniej było.**
2. **Dbamy o zdrowie.**
3. **Pierwsze oznaki wiosny.**
4. **Morski świat.**
5. **Wielkanocne tradycje.**



Temat 1: Jak dawniej było.

- doskonalenie motoryki małej,
- udział w zabawach indywidualnych i grupowych kształtujących motorykę dużą,
- nazywanie własnych emocji,
- prezentowanie emocji za pomocą symboli i mimiki,
- odczuwanie przynależności do grupy,
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw,
- doskonalenie umiejętności przedstawiania się i stosowania zwrotów grzecznościowych,
- wdrażanie do obdarzania innych uwagą,
- analizowanie i opisywanie ilustracji,
- zdobywanie wiedzy na temat urządzeń elektrycznych,
- słuchanie opowiadań i wypowiadanie się na temat ich treści,
- poznawanie różnych sposobów komunikowania się,
- nazywanie środków transportu,
- przeliczanie na konkretnych,
- poznawanie faktów dotyczących życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki,
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych według własnego pomysłu i według instrukcji,
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych.

Temat 2: Dbamy o zdrowie.

- doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania,
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- rozwijanie motoryki małej podczas zabaw i zajęć,
- kształtowanie motoryki dużej w trakcie aktywności ruchowej,
- wypowiadanie się na temat własnych odczuć,
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw,
- obdarzanie uwagą rówieśników i osób dorosłych,
- przestrzeganie reguł zabaw,
- dopingowanie innych uczestników zabawy,
- poznawanie podstawowych zasad zdrowego trybu życia,
- wypowiadanie się na forum grupy,
- rozpoznawanie i odtwarzanie rytmów matematycznych,

- nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody,
- segregowanie elementów ze względu na kolor,
- porównywanie długości elementów,
- przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną,
- nauka rymowanek na pamięć,
- wykonywanie prac plastycznych,
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych i wspólnym śpiewie.

Temat 3: Pierwsze oznaki wiosny.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie,
- podnoszenie poziomu wrażliwości sensorycznej,
- radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami,
- doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej w zabawie,
- czerpanie radości z obcowania z przyrodą,
- słuchanie rozmówców,
- wdrażanie do współdziałania z rówieśnikami w czasie zabaw,
- przestrzeganie reguł gier i zabaw,
- poznanie charakterystycznych cech wiosny,
- rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt,
- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu,
- zakładanie i pielęgnowanie upraw,
- słuchanie tekstów literackich i wypowiadanie się na ich temat,
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii,
- doskonalenie umiejętności przeliczania, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną,
- wyrażanie ekspresji plastycznej poprzez ukierunkowane działania plastyczne.

Temat 4: Morski świat.

- udział w zajęciach sensorycznych, doskonalenie małej motoryki,
- uczestniczenie w zabawach z elementem toczenia, czworakowania, równowagi,
- radzenie sobie z trudnymi emocjami,
- wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie,
- uczestniczenie w zabawach wymagających współpracy,
- porozumiewanie się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych,
- czerpanie radości z własnych umiejętności,
- przestrzeganie ustalonych reguł,
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską,
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań,
- wypowiadanie się na podany temat,
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej,
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii,
- przeliczanie na konkretnych,
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych,
- śpiewanie piosenki.

Temat 5: Wielkanocne tradycje.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- rozwijanie sprawności dłoni i palców,
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej,
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami,
- wdrażanie do współdziałania w zabawie,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- respektowanie zasad podczas gier i zabaw,
- obdarzanie uwagą innych osób,
- poszerzenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- porównywanie liczebności zbiorów,
- poznanie budowy jaja kurzego,
- przeprowadzanie prostych eksperymentów z jajkami,
- uważne słuchanie utworów literackich,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych utworów literackich,
- tworzenie prac plastycznych,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych,
- rozwijanie orientacji w przestrzeni,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych