

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY V „KRÓLICZKI” - MARZEC 2026

Tematy kompleksowe:

1. Przedwiośnie
2. Wiosenne porządki
3. Muzyka maluje świat
4. W teatrze



Ad.1.

- Poszerzanie wiedzy o zjawiskach pogodowych związanych z aktualną porą roku.
- Wdrażanie do systematycznej obserwacji zjawisk przyrodniczych.
- Wzbogacenie wiedzy przyrodniczej o pierwszych oznakach wiosny.
- Rozwijanie umiejętności analizy utworu literackiego.
- Kształtowanie zainteresowania czytaniem, zabawy literkami, wspieranie podejmowania prób czytania
- Rozwijanie poczucia rytmu. Doskonalenie umiejętności określania dynamiki utworu muzycznego
- Kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie podczas zabaw, sytuacji zadaniowych.
- Wzbogacenie wiedzy na temat ptaków żyjących w Polsce.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i małej motoryki.
- Rozwijanie percepcji słuchowej, synteza głoskowa.
- Kształtowanie umiejętności doboru ubrań w zależności od pogody.
- Poznanie roli wody, niezbędnego składnika życia ludzi, zwierząt i roślin.
- Uświadomienie potrzeby ochrony środowiska. Uwrażliwienie na konieczność oszczędzania wody.
- Kształtowanie umiejętności rozumienia instrukcji słownych i obrazkowych.
- Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków.
- Doskonalenie umiejętności liczenia.

Ad.2.

- Kształtowanie zainteresowania czytaniem, zabawy z literkami, wspieranie podejmowania prób czytania.
- Wzbogacanie ogólnej wiedzy przyrodniczej.
- Przybliżenie sposobów siania, sadzenia roślin, warunków niezbędnych do prawidłowego wzrostu roślin.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Kształtowanie rozumienia aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 9, zapoznanie z graficznym zapisem.
- Rozwijanie małej motoryki. Kształtowanie rozumienia stosunków przestrzennych.
- Przygotowanie do nauki czytania i pisanie w toku różnorodnych ćwiczeń.
- Rozwijanie percepcji słuchowej, synteza głoskowa.
- Rozwijanie umiejętności analizy utworu literackiego.
- Kształtowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi na podstawie tekstu literackiego oraz ilustracji.
- Rozwijanie umiejętności przeprowadzania obserwacji dotyczących etapów wzrostu roślin.

Ad.3.

- Kształtowanie zainteresowania czytaniem, zabawy z literkami, wspieranie podejmowania prób czytania.
- Rozwijanie zainteresowań i aktywności muzycznej. Rozwijanie zdolności improwizacyjnych.
- Zapoznanie z wybranymi instrumentami muzycznymi.
- Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworów muzycznych. Kształcenie wyobraźni ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego. Rozwijanie percepcji słuchowej, synteza głoskowa.
- Rozwijanie umiejętności opowiadania na podstawie ilustracji.
- Kształtowanie kompetencji matematycznych.

Ad.4.

- Kształtowanie zainteresowania czytaniem, zabawy literkami, wspieranie podejmowania prób czytania.
- Rozwijanie inwencji twórczej i doświadczeń plastycznych.
- Wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieciom. Rozwijanie wyobraźni.
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Rozwijanie percepcji słuchowej, synteza głoskowa.
- Kształtowanie rozumienia aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 0, zapoznanie z graficznym zapisem.
- Utrwalenie znajomości nazewnictwa liczebników porządkowych.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- Rozwijanie zainteresowania muzyką poważną. Rozwijanie wyobraźni.
- Wyrabianie umiejętności szybkiego formowania koła oraz par. Rozwijanie logicznego myślenia.
- Kształtowanie rozumienia wartości monety.