

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze Marzec 2026r.



Nasze emocje

- poznawanie różnych stanów emocjonalnych, jak: radość, złość, smutek
- próby odczytywania i nazywania emocji innych oraz samodzielnego ich wyrażania za pomocą mimiki, gestu i ruchu
- kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania
- nauka empatii w stosunku do innych osób
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy
- słuchanie utworów literackich
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki

Przedwiośnie

- Poznawanie zwiastunów wiosny.
- Zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego opowiadania.
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną.
- Poszerzanie wiadomości na temat zwierząt budzących się z zimowego snu.
- Poznanie budowy kwiatu i czynników, których roślina potrzebuje do wzrostu.
- Wzbogacenie doświadczeń przyrodniczych dzieci o samodzielne sadzenie roślin cebulowych i wysiewanie nasion w skrzynkach.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
- Rozwijanie zainteresowania muzyką poważną.

Wiosenne porządki

- Nazywanie części rośliny: łodygi, liści, kwiatu.
- Zapoznanie z wyglądem i nazwami wybranych ptaków: bociana, kukułki, jaskółki, szpaka.
- Poszerzenie wiadomości na temat prac wykonywanych wiosną w ogrodzie.
- Utrwalenie nazw narzędzi ogrodniczych: motyczka, szpadel, grabki, konewka.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych. Używanie pojęć: długi, krótszy, najkrótszy.
- Rozwijanie ekspresji plastycznej i wyobraźni poprzez ukierunkowane działania plastyczne.

W teatrze

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Bogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane z pracownikami teatru.
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w teatrze.
- Rozwijanie kreatywności poprzez dopasowywanie roli do wybranego rekwizytu.

- Poznanie różnych form teatru i rodzajów lalek teatralnych.
- Zapoznanie dzieci z nowymi formami teatralnymi – balet i pantomina.

Wielkanoc

- Przybliżenie symboliki Świąt Wielkanocnych.
- Zapoznanie z tradycyjnymi potrawami wielkanocnymi.
- Porównywanie liczebności zbiorów: mniej, więcej, tyle samo.- Rozwijanie umiejętności słuchania i redagowania życzeń świątecznych.
- Poznanie różnych możliwości wysyłania życzeń (rozmowa telefoniczna, sms, e-mail, inne).
- Uświadomienie, że składanie życzeń jest oznaką miłości i życzliwości do drugiej osoby. -
- Poznanie tradycji przynoszenia prezentów przez zajączka wielkanocnego.
- Rozwijanie umiejętności wypowiedziania się na określony temat.