



## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

### KWIECIEŃ 2026; GRUPA III „PSZCZÓŁKI”

#### Tematy kompleksowe:

1. Muzyka maluje świat
2. Jedziemy na wieś
3. Dbamy o naszą planetę
4. Nasza ojczyzna

**Ad 1.** - Poznanie instrumentów wchodzących w skład orkiestry symfonicznej.

- Wzbogacenie słownika o słowa: dyrygent, kompozytor, nuty, pięciolinia.

- Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się podczas koncertu.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Kształcenie umiejętności odtwarzania rytmu.
- Zapoznanie z wybranymi postaciami wielkich kompozytorów, w tym Fryderyka Chopina.
- Kształtowanie aparatu mowy; doskonalenie umiejętności rozróżniania oraz naśladowania odgłosów przyrody.
- Rozwijanie logicznego myślenia w czasie rozwiązywania zagadek słownych.
- Doskonalenie umiejętności liczenia i określania: tyle samo.
- Odzwierciedlenie w formie plastycznej wysłuchanej muzyki.

**Ad 2.** - Poznanie nazw zwierząt hodowanych w gospodarstwie oraz nazw ich domów.

- Poznanie korzyści z hodowli zwierząt dla człowieka. Dopasowywanie zwierząt do produktów, które dają człowiekowi.
- Ćwiczenie spostrzegawczości poprzez dopasowywanie elementów obrazka do całości.
- Rozwijanie zainteresowania polską kulturą ludową. Zapoznanie z polskim tańcem narodowym – kujawiakiem.
- Poznanie ciężkiej pracy rolnika i maszyn, z których korzysta w pracy w polu.
- Doskonalenie określania położenia przedmiotów w przestrzeni: na, pod, za, przed.
- Poznanie, czym odżywiają się wybrane zwierzęta hodowane na wsi.

**Ad 3.** - Uczestniczenie w akcjach ekologicznych – Dzień Ziemi.

- Wdrażanie do dbania o Ziemię na co dzień poprzez: oszczędzanie wody, papieru, prądu, segregację śmieci, używanie toreb wielokrotnego użytku.
- Utrwalenie kolorów pojemników na śmieci i ich przeznaczenia zgodnie z kolorem, doskonalenie umiejętności segregowania śmieci.
- Utrwalenie wiadomości o znaczeniu wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
- Kształcenie działań, które mogą wpłynąć na zmniejszenie zużycia wody w życiu codziennym.
- Poznanie rodzaju wód występujących na kuli ziemskiej.
- Doskonalenie logicznego myślenia w czasie rozwiązywania zagadek.
- Uwrażliwienie na odgłosy wydawane przez przedmioty codziennego użytku.
- Rozumienie, do czego służą pieniądze w gospodarstwie domowym.
- Wdrażanie do oszczędzania pieniędzy, jedzenia, ubrań, prądu, wody.
- Odróżnianie banknotów od monet. Kształcenie umiejętności porównywania zbiorów: tyle samo, mniej, więcej.
- Doskonalenie słuchu fonematycznego poprzez dzielenie wyrazów na sylaby.

**Ad 4.** - Zapoznanie z legendą powstania państwa polskiego „O Lechu, Czechu i Rusie”. Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanej legendy.

- Utrwalenie symboli narodowych: godła, flagi, hymnu; rozwijanie uczuć i postawy patriotycznej.
- Utrwalenie nazwy stolicy kraju oraz poznanie innych, większych miast Polski.
- Dostrzeganie piękna polskich krajobrazów (góry, jeziora, rzeki, morze, łąki, pola, lasy).
- Wskazywanie Polski na mapie.

- Poznanie nazw krajów sąsiadujących z Polską. Osluchanie ze słowami „Dzień dobry” w różnych językach.
- Poznanie nazwy najdłuższej rzeki Polski – Wisły i jej położenia na mapie.
- Rozwijanie pojęć matematycznych – porównywanie długości: długi, dłuższy, najdłuższy.