

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE MAJ 2026; GRUPA III „PSZCZÓŁKI”

## Tematy kompleksowe:

1. **Tutaj mieszkam**
2. **Ziemia krąży w kosmosie**
3. **Co słyhać na wiosennej łące**
4. **Nasi rodzice**



**Ad.1.** - Osluchanie z muzyką wybranych tańców narodowych.

- Rozwijanie umiejętności rozróżniania odgłosów otaczającego świata.
- Wskazywanie cech charakterystycznych dla miasta i wsi. Poznanie pozytywnych aspektów życia w mieście i życia na wsi.
- Kształcenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.
- Ćwiczenie spostrzegawczości i umiejętności dobierania odpowiedniego elementu do całości.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych. Tworzenie zbioru na podstawie jednej cechy – kształtu.
- Poznanie legendy i odpowiedzi na pytanie: Dlaczego woda w morzu jest słona?
- Poszerzanie wiadomości dzieci na temat miejsca wydobywania soli – kopalni soli w Wieliczce.
- Pogłębianie doświadczeń badawczych z wykorzystaniem soli.

**Ad.2.** - Poznanie planet Układu Słonecznego.

- Poznanie postaci Mikołaja Kopernika i jego znaczenia dla historii Polski i świata.
- Budowanie postaw myślenia naukowego.
- Doskonalenie posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- Doskonalenie spostrzegawczości i wypowiedzenia się na temat ilustracji.
- Rozwijanie wyobraźni przy układaniu obrazka z figur geometrycznych, utrwalenie ich nazw.
- Kształcenie logicznego myślenia podczas układania i opowiadanie historyjki obrazkowej.
- Doskonalenie wypowiedzenia się na temat wysłuchanego tekstu.
- Odróżnianie świata fikcji od realnej rzeczywistości.

**Ad.3.** - Poznanie nazw i wyglądu wybranych kwiatów łąkowych.

- Rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.
- Wzbogacanie doświadczeń plastycznych dzieci. Doskonalenie małej motoryki.
- Poznanie sposobu poruszania się zwierząt łąkowych: pełzanie, latanie, skakanie, chodzenie.
- Doskonalenie umiejętności porównywania przedmiotów ze względu na wielkość.
- Rozwijanie umiejętności gry na dzwoneczkach diatonicznych; kształtowanie koordynacji ruchowej.
- Zdobywanie wiadomości na temat trybu życia wybranych zwierząt (dzień – noc).
- Wzbogacenie wiedzy dziecka na temat wybranych zwierząt (jeża, sowy, nietoperza).
- Utrwalenie wiadomości na temat kwiatów i zwierząt występujących na łące.
- Przybliżenie wiadomości o życiu mrówek i budowanie proekologicznych postaw u dzieci.
- Poszerzenie wiedzy na temat roli i znaczenia owadów w przyrodzie.

**Ad.4.** - Kształtowanie rozumienia wartości, jaką jest przynależność do rodziny.

- Zwrócenie uwagi na wagę relacji łączących najbliższych.
- Nazywanie członków swojej bliższej i dalszej rodziny.
- Ukazanie ważnej roli rodziców w życiu dzieci: wychowanie i opieka.

- Rozwijanie umiejętności naśladowania ruchem czynności wykonywanych przez rodziców.
- Odwzorowywanie liczebności zbioru za pomocą kółek, kresek i krzyżyków.
- Kształcenie umiejętności wyrażania emocji/nastrojów za pomocą mimiki i mowy ciała.
- Kształcenie umiejętności nakrywania do stołu i sprzątania po posiłku oraz używania sztuczków. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków i do pracy w zespole.

