

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE DLA GRUPY V „KRÓLICZKI” - CZERWIEC 2026

Tematy kompleksowe:

1. Dzieci świata
2. W zoo
3. Jedziemy na wakacje
4. Witamy lato

Ad.1.

- Poznawanie i rozumienie praw dziecka.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Kształtowanie pojęć matematycznych dotyczących wielkości zbiorów.
- Utrwalanie stron – lewej i prawej. Doskonalenie umiejętności szacowania.
- Kształtowanie umiejętności określania stosunków przestrzennych.
- Utrwalenie umiejętności stosowania liczebników porządkowych.
- Rozwijanie logicznego myślenia. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiedzania się.
- Rozwijanie umiejętności opisywania ilustracji.
- Rozwijanie słuchu fonemowego.
- Zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w zabawie badawczej.
- Wzbogacenie doświadczeń plastycznych.
- Doskonalenie sprawności manualnej.
- Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

Ad.2.

- Poszerzanie wiedzy o różnych gatunkach zwierząt mieszkających w zoo.
- Wzbogacenie wiadomości na temat dżungli i sawanny.
- Kształtowanie umiejętności opisywania ilustracji.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Kształtowanie rozumienia pojęć matematycznych dotyczących wielkości.
- Kształtowanie rozumienia pojęć matematycznych dotyczących wielkości.
- Kształtowanie orientacji w przestrzeni, umiejętności rozróżniania lewej i prawej strony.
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.
- Kształtowanie wyobraźni i koordynacji ruchowej.
- Doskonalenie poczucia rytmu.
- Rozwijanie inwencji twórczej.
- Wyrabianie umiejętności słuchania utworów literackich i umiejętności formułowania wielozdaniowych wypowiedzi.
- Kształtowanie słuchu fonemowego.
- Utrwalenie zasad zachowania się w miejscach publicznych.
- Kształcenie pamięci. Integracja grupy.

Ad.3.

- Rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem.
- Poznanie pojęć przyrodniczych: ląd i woda.
- Utrwalenie tematyki związanej z Polską, wakacyjnymi podróżami.
- Utrwalenie tematyki związanej ze znajomością mapy oraz umiejętnością jej odczytywania.
- Wspieranie rozwoju mowy, słuchu fonemowego.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania swoich myśli.
- Rozwijanie twórczego myślenia.
- Utrwalenie rozumienia aspektu kardynalnego liczb.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych.
- Rozwijanie twórczej ekspresji ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Kształtowanie gotowości do podejmowania różnych form działań plastycznych.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych.
- Utrwalenie zasad poprawnego zachowania się w miejscach publicznych.
- Uwrażliwienie na sygnał dźwiękowy i słowny.
- Doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.



Ad.4.

- Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w miejscach, gdzie jest woda.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania najważniejszych informacji z map.
- Stwarzanie okazji sprzyjających zdobywaniu wiedzy o Polsce.
- Rozwijanie zainteresowań i wzbogacanie wiadomości przyrodniczych.
- Kształtowanie logicznego myślenia.
- Kształtowanie pojęć matematycznych.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się pieniędzmi.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Utrwalenie nazw pór roku. Kształcenie umiejętności przyporządkowywania miesięcy do danej pory roku.
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrody i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie wyobraźni twórczej.
- Rozbudzanie zainteresowań nowymi technikami plastycznymi.
- Kształtowanie umiejętności autoprezentacji.
- Rozwijanie pamięci.
- Kształtowanie umiejętności poprawnego wykonywania poleceń słownych.
- Doskonalenie spostrzegawczości i refleksu.
- Kształcenie umiejętności współdziałania w grupie.