

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GR. I „PUCHATKI” - MAJ 2026

Tematy kompleksowe:

1. **Jestem Polakiem i Europejczykiem.**
2. **Wiosna w pełni.**
3. **Rodzinne fotografie.**
4. **Dzień Dziecka.**



Temat 1: Jestem Polakiem i Europejczykiem.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- ćwiczenie sprawności motoryki małej podczas zabaw konstrukcyjnych, manipulacyjnych i plastycznych,
- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego,
- nabywanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej,
- wdrażanie do wytrwałości w doprowadzaniu rozpoczętych zadań do końca,
- nabywanie umiejętności przedstawiania się (imię, nazwisko, adres),
- wdrażanie do wywiązywania się z codziennych obowiązków,
- wdrażanie do obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych,
- zapoznanie z różnymi środkami transportu,
- poszerzanie wiedzy i rozbudzanie zainteresowania krajami Unii Europejskiej,
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania elementów według wybranej i podanej kategorii,
- ćwiczenie umiejętności określania relacji przestrzennych i kolorów,
- umożliwianie wyrażania siebie poprzez uzasadnianie własnych decyzji i wytwory plastyczne,
- rozwijanie wyobraźni poprzez układanie opowiadania,
- zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, odpowiadania na pytania,
- wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania utworów literackich,
- uczestniczenie w zabawach umuzykalniających i doskonalących umiejętności wokalne.

Temat 2: Wiosna w pełni.

- organizowanie najbliższego otoczenia w sposób umożliwiający wykonanie powierzonych działań,
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez zabawy z rekwizytem, wykonywanie prac plastycznych,
- zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach,
- wdrażanie do radzenia sobie z niepowodzeniami w zabawie,
- stwarzanie okazji do dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego,
- wspieranie w dostrzeganiu swoich mocnych stron,
- odczuwanie poczucia dumy z wytworów swojej pracy,
- zachęcanie do przełamywania lęku przed spożywaniem nowych produktów,
- stwarzanie okazji do poznawania i podziwiania najbliższego otoczenia, budowanie poczucia przywiązania do miejsca zamieszkania,
- wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych,
- respektowanie reguł i zasad gier oraz zabaw,

- poznanie kwiatów i owadów łąkowych, warunków niezbędnych roślinom do wzrostu,
- uważne słuchanie utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstów,
- doskonalenie umiejętności matematycznych przez przeliczanie elementów, tworzenie zbiorów równolicznych, dopełnianie zbiorów,
- wykorzystywanie materiałów przyrodniczych do prac plastycznych, nadawanie znaczenia swoim wytworom,
- wdrażanie do aktywnego słuchania muzyki,
- doskonalenie umiejętności wokalnych podczas śpiewu a cappella i z akompaniamentem.

Temat 3: Rodzinne fotografie.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu,
- kształtowanie umiejętności manualnych podczas zabaw plastycznych i graficznych,
- przełamywanie strachu przed podejmowaniem trudnych zadań,
- doprowadzanie rozpoczętej pracy do końca,
- radzenie sobie z trudnymi emocjami podczas zajęć i zabaw,
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej,
- dzielenie się obowiązkami wynikającymi z pracy w małych zespołach,
- zachęcanie do współdziałania z dziećmi w zabawie,
- wypowiadanie się na temat członków rodziny, podawanie ich imion, cech wyglądu i upodobań,
- recytowanie wierszy z pamięci,
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich,
- rozwijanie umiejętności matematycznych podczas przeliczania i segregowania elementów,
- porównywanie długości i układanie rytmów,
- wyrażanie własnego sposobu postrzegania świata w aktywnościach plastyczno-technicznych,
- wykonywanie prac wg instrukcji słownych i obrazkowych,
- rozwijanie umiejętności wokalnych.

Temat 4: Dzień Dziecka.

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- rozwijanie sprawności dłoni i palców,
- wykonywanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymywania prawidłowej postawy ciała,
- rozpoznawanie i nazywanie emocji,
- przedstawianie emocji oraz uczuć za pomocą mimiki i gestów,
- cierpliwe czekanie na swoją kolej,
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami,
- współdziałanie w zabawie,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- obdarzanie uwagą innych osób,
- rozwijanie kompetencji matematycznych,
- rozróżnianie i nazywanie wybranych figur geometrycznych,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się,
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów,
- tworzenie prac plastycznych.