

Tematy i zamierzenia – Grupa IV, Słoneczka

Maj

Tydzień Unii Europejskiej (4-8 V 2026)

- Zapoznanie z podstawowymi informacjami o Unii Europejskiej i wybranych krajach: Grecji, Szwecji, Czechach i Portugalii.
- Rozbudzenie ciekawości poznawczej, chęci poszerzania wiadomości nt. innych krajów europejskich.
- Budowanie postawy otwartości na poznawanie kultury innych narodów, rozbudzenie zainteresowań podróŜniczych.
- Docenienie wagi Internetu, jako Źródła wiedzy. WdraŜanie dzieci do korzystania z narzędzi multimedialnych w sposób bezpieczny, umiarkowany i pod kontrolą osoby dorosłej.
- UwraŜliwianie słucho fonematycznego.
- Rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw między elementami (flagami państw naleŜących do UE) oraz odwzorowywania ich (za pomocą klocków / na kartce), rozwijanie umiejętności kodowania i liczenia.
- Kształtowanie poczucia przynaleŜności do grupy, umiejętności współpracy i czerpania radości podczas wspólnych zabaw z rówieśnikami.
- Integracja społeczności przedszkolnej podczas obchodów Dnia Unii Europejskiej.

Tutaj mieszkam (11-15 V 2026)

- Nabywanie umiejętności skupienia uwagi na utworze literackim i formułowania dłuższych wypowiedzi.
- Zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi dla środowiska miejskiego i wiejskiego.
- Kształtowanie postawy patriotycznej w lokalnym środowisku, nauka/utrwalenie adresu zamieszkania.
- Zachęcenie do korzystania z dóbr kultury. Przypomnienie zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych, np. muzeum.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania informacji ze znaków i piktogramów.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych.
- Doskonalenie sprawności motoryki małej i ogólnej sprawności ruchowej.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej oraz poczucia rytmu.
- Integracja grupy.
- Rozbudzanie u dzieci wiary w siebie.
- Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej, refleksu, skupienia uwagi.
- Doskonalenie umiejętności dzielenia się zabawkami (np. w piaskownicy) i stosowania zwrotów grzecznościowych.

Co słucać na wiosennej łące? (18-22 V 2026)

- WdraŜanie do szanowania przyrody, umiejętności dostrzegania jej piękna, uważnego obserwowania i opisywania zauwaŜonych szczegółów (np. wyglądu owadów, roślin), docenienie korzyści dla środowiska i człowieka z pracy owadów (m.in. pszczoł).
- Poszerzenie wiedzy dzieci nt. roślin i zwierząt mieszkających na łące, ich znaczenia dla ekosystemu, rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych.
- Kształtowanie chęci uczenia się, zdobywania wiedzy z różnych Źródeł (ksiąŜki, Internet, rozmowy z innymi ludźmi), umiejętności zadawania pytań i formułowania odpowiedzi.
- Rozwijanie logicznego myślenia, mowy, umiejętności rozwiązywania i zadawania zagadek słownych.

- Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej, kształtowanie spostrzegawczości i pamięci słuchowej.
- Integracja grupy, kształtowanie poczucia rytmu, pamięci muzycznej, słownej, ruchowej, doskonalenie prakcji.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów, tworzenia zbiorów, szacowania „na oko”, który zbiór jest liczniejszy, tworzenia par, wprowadzenie pojęcia *liczba parzysta / nieparzysta*, próby liczenia co dwa. Porównywanie ciężaru przedmiotów, stosowanie określeń *lżejszy, cięższy*.

Nasi rodzice (25-29 V 2026)

- Zacieśnienie relacji rodzice – przedszkole podczas zajęć otwartych – mini przedstawienie i zabawy z rodzicami- dostarczenie rodzicom wzruszających przeżyć i poczucia dumy podczas oglądania występu dzieci, a także radości z otrzymanych prezentów i laurek własnoręcznie wykonanych przez dzieci.
- Poznawanie sposobów spędzania czasu wolnego z rodziną.
- Poszerzenie słownictwa związanego z zawodami.
- Rozwijanie myślenia logicznego. Kształtowanie umiejętności formułowania kilkuzdaniowych wypowiedzi.
- Rozwijanie małej motoryki.
- Kształtowanie umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu lub zadany temat.
- Wzbogacenie dzieci o nowe doświadczenia plastyczne i umiejętności manualne, inspirowanie dzieci do samodzielnej twórczości plastycznej, kreatywności
- Wdrażanie do wspólnej, zgodnej zabawy z rówieśnikami, doskonalenie umiejętności organizowania sobie czasu wolnego.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych.
- Ćwiczenie ogólnej sprawności fizycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, prakcji, zmysłu dotyku. Doskonalenie różnych umiejętności podczas zabaw piłką (rzucanie, podrzucanie, łapanie, toczenie).
- Rozwijanie empatii, zachowań przyjacielskich, kształtowanie umiejętności dzielenia się zabawkami, pomocy w wykonywaniu codziennych obowiązków i w sytuacjach trudnych dla kogoś.
- Zwrócenie uwagi na konieczność stosowania zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach wobec dorosłych i dzieci, a także bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu.